附件九

嘉義縣105學年度 梅山 國民小學教科書一覽表

學習領域＼年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	康軒			
		閩南語	真平	真平	康軒	真平	真平	康軒			
		客家語									
		原住民語									
	英語				翰林	翰林	翰林	翰林			
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
數學			康軒	康軒	南一	南一	康軒	南一			
生活課程	社會		南一	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林			
	藝術與人文				康軒	翰林	康軒	翰林			
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	翰林			
綜合活動			翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒			
資訊教育					碁峯	碁峯	碁峯	碁峯			

附件十

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

105 學年度 一 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
			1.教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導兒童聯想動植物各司其職，讓兒童了解工作的意義，養成勤勞的習慣。 4.引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。 5.讓兒童熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6.能分享參與遊戲的經驗和快		1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 能開心的迎接開學的第一天。 2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。 3. 能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作 4. 能知道教室裡的設備以及這些設備對學習的幫助。 5.能認識	1.兒童初入校門，一切懵懂、好奇，部分兒童尚無團體生活的經驗，而小學與幼兒園作息不盡相同，亦須協助兒童建立新的學習概念。本單元以一年級「探索與發現」的主題引導兒童進入班級生活，透過漸進的觀察校園環境，了解遵守生活常規、體會團體生活的經驗，並在活動中學習自我要求的管控方法。 2.透過實作與體驗活動，從個人的衛生習慣出發，希望能讓兒童養成愛整潔的習慣，發展維持個人與環境整潔的能力，並能維護班級與學校共同的秩序，使生活更加井然有序。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
1	08.28 ~ 09.03	●08/28 前完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/29 開學，正式上課	首冊 第壹單元：上學去 聆聽故事一 第一課爸爸好 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2 2-1-1	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 (3) (性別平等教育) 1-1-1	主題一、我上一年級了 單元1新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 5-5	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 (3) 1-1-1 (性別平等教育) (環境教育)	一、健康又快樂／1·認識健康中心 2·安全的遊戲場所 5-1-1。7-1-2。 (環境教育)	陶笛	陶笛	建立常規

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
2	09.04 ~ 09.10	●09/06 社團開始 ●09/06 上午 8-9 時 TLIM 闖關活動 ●09/10 補行上課 (補 09/16 課)	首冊第壹單元：上學去 第二課背書包 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2 3-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2 2-1-1	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 (3) (家政教育) 1-1-1	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 5-5	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 (3) (家政教育) 1-1-1 (環境教育) (性別平等教育) (性侵害犯罪防治課程)	一、健康又快樂／3．遊戲天地 【人權教育】 5-1-2 。 6-1-5 。	獨輪車	獨輪車	介紹 七個習慣

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學 （ 3 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 7 ） （ 南一 ）	綜合活動 （ 2 ） （ 翰林 ）	健康與體育（ 2 ） （ 康軒 ）	課程名稱 （社團） （1）	課程名稱 （社團） （1）	學校行事 （1）
			國語 （5） （翰林）	本土語言（閩南語） （ 1 ） （ 真平 ）							
3	09.11 ~ 09.17	●09/15 中秋節(連假 4 天)	首冊第壹單元：上學去 第三課上課了 統整活動一 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2 3-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2 2-1-1	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 (3) (性別平等教育) 1-1-1	主題一、我上一年級了 單元 2 我和新朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 3-3 4-3 5-5	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 (3) (性別平等教育) 1-1-1 (環境教育) (性侵害犯罪防治課程)	一、健康又快樂／4·快來玩遊戲 5．平衡小精靈 【人權教育】 3-1-1 。 3-1-2 。4-1-4。	武術	武術	習慣一 主動積極 活動 1 【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
4	09.18 ~ 09.24	●09/21 防災演練(消防隊)	首冊第貳單元：聽聽看 聆聽故事二 第四課海浪 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-4 4-1-3 5-1-2 5-1-7 6-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2 2-1-1	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 活動二校園初體驗 (3) (性別平等教育) 1-1-1	主題一、我上一年級了 單元3校園新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 活動二校園初體驗 (3) (性別平等教育) 1-1-1 (環境教育) (性侵害犯罪防治課程)	一、健康又快樂／6·動物模仿秀 7．我有好身手 3-1-2 。	舞蹈初階	舞蹈初階	習慣二 以終為始 活動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
5	09.25 ~ 10.01	●水域安全宣導 ●09/28 教師節 ●10/01 下午文教基金會音樂會 ●10/02 文教基金會周年慶	首冊第貳單元：聽聽看 第五課媽媽說 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-3 5-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2 2-1-1	第一單元踏進校園的第一步 活動二校園初體驗 (3) (性別平等教育) 1-1-1	主題二、我在學校的一天 單元1上學去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-2	第一單元踏進校園的第一步 活動二校園初體驗 (3) (性別平等教育) 1-1-1 (性侵害犯罪防治課程)	二、追趕搖滾樂／1.健康動一動 2.你追我跑體力好【人權教育】【生涯發展】 3-1-1 。 3-1-4 。4-1-1。	直排輪初階	直排輪初階	習慣三要事第一活動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
6	10.02 ~ 10.08	●10/10 國慶日(連假 3 天)	首冊第貳單元：聽聽看 第六課誰在說話 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-3 5-1-7 【書法】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2 2-1-1	第一單元踏進校園的第一步 活動二校園初體驗 (3) (性別平等教育) 1-1-1	主題二、我在學校的一天 單元2上課了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1 4-2	第一單元踏進校園的第一步 活動二校園初體驗 (3) (性別平等教育) 1-1-1	二、追趕搖滾樂／3·搖滾呼拉圈 【人權教育】 3-1-1 。 3-1-4 。	直排輪進階	直排輪進階	習慣四雙贏思維活動 1 【品德教育】 【書法】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
7	10.09 ~ 10.15	●交通安全宣導	首冊第貳單元：聽聽看 第七課雨聲 統整活動二 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-3 5-1-7	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 2-1-2 2-1-3	數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題二、我在學校的一天 單元3放學了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-2 4-1 5-2	第一單元踏進校園的第一步 活動三上課！下課！ (3) (性別平等教育) 1-1-1	三、身體會說話／1·五個好幫手 2·好好愛我【性別平等教育】1-1-4 。	繪畫	繪畫	習慣五 知彼解己 活動 1

<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">日期</td><td rowspan="3">學　校
行事曆</td><td colspan="7">學 習 領 域（每週節數 20）</td><td colspan="3">彈性課程（每週節數 3）</td></tr>
<tr><td colspan="2">語文</td><td rowspan="2">數學
（ 3 ）
（ 康軒 ）</td><td rowspan="2">生活課程
（ 7 ）
（ 南一 ）</td><td rowspan="2">綜合活動
（ 2 ）
（ 翰林 ）</td><td rowspan="2">健康與體育（ 2 ）
（ 康軒 ）</td><td rowspan="2">課程名稱
（社團）
（1）</td><td rowspan="2">課程名稱
（社團）
（1）</td><td rowspan="2">學校行事
(1)</td></tr>
<tr><td>國語
(5)
(翰林)</td><td>本土語言(閩南語)
（ 1 ）
（ 真平 ）</td></tr>
<tr><td colspan="3">第一次段考評量方式</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>實作評量</td><td>實作評量</td><td>實作評量</td></tr>
</table>

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
8	10.16 ~ 10.22	●第一次月考	首冊 第參單元：我的寶貝 聆聽故事三 第八課小布偶 (5) (人權教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2 6-1-2-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 2-1-2 2-1-3	數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題三、我的樹寶貝 單元1我愛樹寶貝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1	第一單元踏進校園的第一步 活動三上課！下課！ (3) (性別平等教育) 1-1-1	三、身體會說話／3·身體總動員 4·請你跟我這樣做【性別平等教育】【人權教育】1-1-4 。 3-1-1 。3-1-4。	桌球	桌球	習慣六 統合綜效活動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
9	10.23 ~ 10.29	●10/28 小鐵人競賽(暫定) ●梅山鄉文藝季	首冊第參單元：我的寶貝 第九課騎單車 (5) (人權教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2 6-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 2-1-2 2-1-3	幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02。	主題三、我的樹寶貝 單元2樹下新發現 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-2 3-1 4-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動一整潔好習慣 (3) (性別平等教育) 2-1-1	三、身體會說話／5.身體碰碰樂 3-1-1 。	桌球	桌球	習慣七 不斷更新 活動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
10	10.30 ~ 11.05	●10/31-11/04 校內語文競賽(暫定)	首冊第參單元：我的寶貝 第十課我的圖書書 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 5-1-2 5-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 2-1-2 2-1-3	幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】 1-s-02。 1-s-03。 1-s-04。	主題三、我的樹寶貝 單元3樹寶貝的訪客 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	第二單元生活亮起來 活動一整潔好習慣 (3) (性別平等教育) 2-1-1	三、身體會說話／6·影子特攻隊【生涯發展】 3-1-1。3-1-4。	合唱	合唱	習慣一 主動積極 活動 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
11	11.06 ~ 11.12	●11/09-11/11 精進計畫-校長參訪(暫定)	首冊第參單元：我的寶貝 統整活動三 總複習 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 5-1-4 6-1-2-1	三、古錐的動物 4、鳥仔 2-1-1 2-1-2 3-1-1	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01。1-n-03。	四、我聽到的聲音 單元1生活中的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 (3) (性別平等教育) 2-1-1	四、健康每一天／1·一天的開始【性別平等教育】1-1-4 。2-1-3。	攝影	攝影	習慣二 以終為始 活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
12	11.13 ~ 11.19		第一冊第壹單元：玩遊戲 聆聽故事一 第一課木頭人 (5) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-1 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-4	三、古錐的動物 4、鳥仔 2-1-1 2-1-2 3-1-1	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01。1-n-03。	主題四、我聽到的聲音 單元2樂器的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 (3) (性別平等教育) 2-1-1	四、健康每一天／1·小行動大健康【生涯發展】【家政發展】1-1-4。2-1-3。	陶笛	陶笛	習慣三要事第一活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
13	11.20 ~ 11.26	●全縣音樂比賽(暫定)	一冊第壹單元：玩遊戲 第二課兩人三腳 (5) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-2-3 3-1-4-3 4-1-1 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-2-1 6-1-2-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 2-1-1 2-1-2 3-1-1	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01。1-n-03。	主題四、我聽到的聲音 單元2樂器的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 (3) (性別平等教育) 2-1-1	四、健康每一天／3·吃飯的時候【生涯發展】【家政發展】2-1-3。6-1-2。	獨輪車	獨輪車	習慣四 雙贏思維 活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
14	11.27 ~ 12.03	●第二次月考	第一冊第壹單元：玩遊戲 第三課吹泡泡 (5) (人權教育) (性別平等教育) 1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2	三、古錐的動物 5、大海 3-1-1-7 4-1-1	數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題四、我聽到的聲音 單元3聲音魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2 3-3 4-3 5-4	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 (3) (性別平等教育) 2-1-1	四、健康每一天／4·飯後好習慣 2-1-3 。	武術	武術	習慣五 知彼解己 活動 2
第二次段考評量方式			紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
15	12.04 ~ 12.10		第一冊第壹單元：玩遊戲 第四課玩玩具 (5) (人權教育) (家政教育) 1-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-2	三、古錐的動物 5、大海 3-1-1-7 4-1-1	數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題五、玩具總動員 單元1玩具王國 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 3-2 4-1 4-2	第三單元有你真好 活動一家人與我 (3) (性別平等教育) 1-1-1 3-1-1	四、健康每一天／5·天天排便好健康【性別平等教育】【人權教育】1-1-4 。 1-1-5 。	舞蹈初階	舞蹈初階	習慣六 統合綜效活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
16	12.11 ~ 12.17		第一冊 第壹單元：玩遊戲 統整活動一 (5) (人權教育) 1-1-1 1-1-4-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-4-3 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2	三、古錐的動物 5、大海 3-1-1-7 4-1-1	數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題五、玩具總動員 單元2有趣的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	第三單元有你真好 活動二牽手向前行 (3) (性別平等教育) 1-1-1 3-1-1	四、健康每一天／6·好好愛身體【性別平等教育】1-1-4 。	直排輪初階	直排輪初階	習慣七 不斷更新活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
17	12.18 ~ 12.24	●12/23 晚上 感恩展演 ●12/23 下午 科學體驗活動	第一冊第貳單元：我的家 聆聽故事二 第五課我不怕 (5) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	傳統念謠——一放雞 3-1-2-2 4-1-1	數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08。	主題五、玩具總動員 單元3玩具同樂會 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-1 4-3 5-1	第三單元有你真好 活動二牽手向前行 (3) (性別平等教育) 1-1-1 3-1-1	四、健康每一天／7·天天都健康【性別平等教育】1-1-4 。	直排輪進階	直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
18	12.25 ~ 12.31		第一冊第貳單元：我的家 第六課鍋子裡的小白花 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-3 3-1-4-1 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	傳統念謠——一放雞 3-1-2-2 4-1-1	數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08。	主題六、歡喜過新年 單元1準備迎新年 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 2-3 3-1 4-3 5-4	第三單元有你真好 活動三好友一籮筐 (3) (性別平等教育) 1-1-1 3-1-1	五、身體新風情／1.抓一把風來玩3-1-1 。	繪畫	繪畫	習慣二 以終為始 活動3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
19	01.01 ~ 01.07	●01/01 開國紀念日	第一冊第貳單元：我的家 第七課玩泥巴 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	傳統念謠——一放雞 3-1-2-2 4-1-1	數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08。	主題六、歡喜過新年 單元2除夕團圓夜 ◎性平教育 ◎家庭教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 2-2 3-1	第四單元入學前後的我 活動一生活大不同 (3) (性別平等教育) 2-1-2	五、身體新風情／2·風車繞圈轉 3-1-1 。4-1-5。	桌球	桌球	習慣三要事第一活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
20	01.08 ~ 01.14		第一冊第貳單元：我的家 第八課過年 (5) (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-4-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-1	總複習 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6	統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01。1-d-02。	評量週 六、歡喜過新年 單元3新年新希望 ◎性平教育 ◎家庭教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	第四單元入學前後的我 活動二能力新發現 (3) (性別平等教育) 2-1-2	五、身體新風情／3·風和草對話【環境教育】3-1-4。4-1-1。	繪畫	繪畫	七個習慣加油站

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
第三次段考評量方式			紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	實作評量	實作評量	實作評量
21	01.15 ~ 01.21	●第三次月考 ●01/19 休業式 ●01/20 寒假開始	第一冊第貳單元：我的家 統整活動二 (5) (家政教育) 1-1-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-4-3 4-1-1-2 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-1 6-1-2-1	總複習 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6	總複習	休業式 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3 ◎家庭教育	第四單元入學前後的我 活動三真心話大聲說 (3) (性別平等教育) 2-1-2	五、身體新風情／5·冬季新風情 3-1-1。4-1-1。	直排輪進階	直排輪進階	七個習慣加油站

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 一 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）(真平)							

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
學年/學期學習目標			1.培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 2.教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 3.透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。 4.引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。	1.熟悉生活中簡單用詞 2.培養學生基本口說與聽音能力。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1.透過觀察、討論，能與同學分享自己發現各項事物的新變化。 2.能上臺發表與分享自己的寒假生活。 3.能說出長大更懂事的行為。 4.能付諸行動證明自己已經長大了。	1.引導學生從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童覺察自己有哪些分內該做的事，並能加以實踐、檢核與分享自己實踐的心得。 2.了解自己的行為與人際互動的關係。 3.讓兒童從自身經驗出發，思考危險發生的情境。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
1	02.12 ~ 02.18	●02/13 第二學期開學日 ●02/14 社團開始(暫定) ●02/18 補行上課(補 02/27 課)	第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一 第一課春雨 (5) (家政教育) (環境教育) 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 6-1-1-2	一、歡喜去學校 1.運動埕 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1	數與量／一、18 以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。1-n-05。	主題一、新的學期 單元 1 開學相見歡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-3	一、健康加油站／1·健康食物選拔會【家政教育】2-1-1。2-1-3。2-1-4。(性別平等教育)	陶笛	陶笛	建立常規

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
2	02.19 ~ 02.25	●02/21 課後輔導開始 ●02/22 期初校務會議(暫定)	第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天 (5) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1.運動埕 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1	數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05。1-a-01。	主題一、新的學期單元2寒假生活分享 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 3-1 5-4	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-3	【家政教育】2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4(性別平等教育)。	獨輪車	獨輪車	介紹七個習慣

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
3	02.26 ~ 03.04	●02/27 起 奇數週週一晨光上 7H 課(暫定) ●02/28 和平紀念日 (02/25-02/28 連假 4 天)	第二冊第壹單元：春來了 第三課春天的小樹 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1.運動埕 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1	量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10。	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 2-3 3-1	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 活動二我來試試看 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-3	一、健康加油站／3·胖瘦變變變4·適當的體重與運動【家政教育】2-1-1。2-1-3 。4-1-3。7-1-1 。	武術	武術	習慣一主動積極活動 1【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
4	03.05 ~ 03.11		第二冊第壹單元：春來了 第四課蝴蝶來了 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1.運動埕 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1	量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10。	主題二、美麗的春天 單元2表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 3-1 4-3 5-4	第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-3	一、健康加油站／5·快跑好體能【人權教育】3-1-1 。	舞蹈初階	舞蹈初階	習慣二 以終為始 活動1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
5	03.12 ~ 03.18	●交通安全宣導	第二冊第壹單元：春來了 統整活動一 (5) (環境教育) 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-3-2 4-1-4-5 5-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 6-1-2-1	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 2-1-2-3 2-1-3-1	數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 。1-n-05。	主題二、美麗的春天 單元2表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 3-1 4-3 5-4	第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-3	一、健康加油站／6·勇氣百分百3-1-1 。	直排輪初階	直排輪初階	習慣三要事第一活動1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
6	03.19 ~ 03.25	●3/18 校慶兼領導日	第二冊 第貳單元：做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子 (5) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-4-1 1-1-5-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-2	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 2-1-2-3 2-1-3-1	數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05。1-a-01。	主題三、我來告訴你 單元1把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 4-1-3	一、健康加油站／7·運動的感覺 二、大家來運動／1·攀爬小玩家 【人權教育】3-1-1。4-1-1。4-1-4。5-1-5。	直排輪進階	直排輪進階	習慣四雙贏思維活動1【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
7	03.26 ~ 04.01	●第一次月考 ●04/01 - 04/04 兒童節暨掃墓節 (04/01-04/04 連假 4 天)	第二冊第貳單元：做朋友 第六課小鬥魚找朋友 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-2-3 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 2-1-2-3 2-1-3-1	數與量／四、數到 100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01。	評量週 主題三、我來告訴你 單元 1 把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 4-1-3	二、大家來運動／2·快樂玩紙棒 3-1-1 。	繪畫	繪畫	習慣五 知彼解己 活動 1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學 （ 3 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 7 ） （南一）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育（ 2 ） （康軒）	課程名稱 （社團） （1）	課程名稱 （社團） （1）	學校行事 （1） 國語 （5） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言（閩南語）（1） （真平）							
第一次段考評量方式			紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
8	04.02 ~ 04.08		第二冊第貳單元：做朋友 第七課生日卡片 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	二、彩色的春天 3.美麗的學校 3-1-1-5 3-1-1-8	數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01。1-n-03 。1-n-07。	主題三、我來告訴你 單元2電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 37 5-5	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 4-1-3	二、大家來運動／3·玩球變變變4．歡喜踢球樂3-1-1 。3-1-3。	桌球	桌球	習慣六 統合綜效活動1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
9	04.09 ~ 04.15		第二冊第貳單元：做朋友 第八課貓和狗 (5) (人權教育) (環境教育) 1-1-2-1 2-1-1-7 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-1-13 3-1-3-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-1-2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 3-1-1-5 3-1-1-8	數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02。	主題三、我來告訴你 單元2電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 38 5-5	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 4-1-3	二、大家來運動／5·看我好身手【人權教育】3-1-3。 【家暴防治】	桌球	桌球	習慣七 不斷更新 活動1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）(真平)							
10	04.16 ~ 04.22		第二冊第貳單元：做朋友 統整活動二 (5) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-4	二、彩色的春天 3.美麗的學校 2-1-1-4 2-1-2-4	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06。	主題三、我來告訴你 單元3電話神通 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-1 3-3	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 4-1-3	三、我有妙招／1·安全地圖【環境教育】5-1-1。【家暴防治】	合唱	合唱	習慣一 主動積極 活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
11	04.23 ~ 04.29		第二冊 第參單元：謝謝你 聆聽故事三 第九課小畫家 (5) (人權教育) (性別平等教育) 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-4 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 2-1-1-4 2-1-2-4	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06。	主題四、快樂的成長 單元1成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 4-1-3	三、我有妙招／2．碰觸的感覺3．保護自己【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】1-1-5。5-1-1。5-1-2。	攝影	攝影	習慣二 以終為始 活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
12	04.30 ~ 05.06		第二冊第參單元：謝謝你 第十課一陣大風 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-1-2 2-1-1-5 3-1-1-1 3-1-1-5 4-1-1-2 4-1-4-1 5-1-2-1 6-1-2-1	三、我的身軀 4.小弟 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02。	主題四、快樂的成長 單元1成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 (3) (人權教育) (性別平等教育) 3-1-1	三、我有妙招／4．安全守則 四、健康好心情／1.為什麼會生病【環境教育】5-1-3。7-1-1。	陶笛	陶笛	習慣三要事第一活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
13	05.07 ~ 05.13	●校外教學(暫定)	第二冊第參單元：謝謝你 第十一課感謝的心 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-2-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-2-2	三、我的身軀 4.小弟 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5	量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08。	主題四、快樂的成長 單元2成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 活動二 主動出擊 (3) (人權教育) (性別平等教育) 3-1-1	四、健康好心情／2·我會照顧自己 3·生病了怎麼辦【家政教育】5-1-4 。7-1-1。	獨輪車	獨輪車	習慣四 雙贏思維 活動2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
14	05.14 ~ 05.20	●第二次月考 ●畢業旅行(暫定)	第二冊第參單元：謝謝你 第十二課愛心志工 (5) 【書法】 (人權教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-1 6-1-1-2	三、我的身軀 4.小弟 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5	量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08。	評量週 主題四、快樂的成長 單元2成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 43 5-5	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 (3) (人權教育) (性別平等教育) 3-1-1	四、健康好心情／4·心情觀測站6-1-4 。	武術	武術	習慣五 知彼解己 活動2 【書法】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學 （ 3 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 7 ） （南一）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育（ 2 ） （康軒）	課程名稱 （社團） （1）	課程名稱 （社團） （1）	學校行事 （1） 國語 （5） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言（閩南語）（1） （真平）							
第二次段考評量方式			紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	紙筆、多元	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
15	05.21 ~ 05.27	●05/30 端午節放假一天 (05/27-05/30 連假 4 天)	第二冊第參單元：謝謝你 統整活動三 (5) (人權教育) (家政教育) 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-2	三、我的身軀 5.我的身軀 1-1-4-1 2-1-2-2	數與量／八、二位數的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題五、生活中的水 單元 1 水在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 1-3 2-1 3-1	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 (3) (人權教育) (性別平等教育) 3-1-1	四、健康好心情／5.心情記事本【性別平等教育】6-1-4 。	舞蹈初階	舞蹈初階	習慣六 統合綜效活動 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
16	05.28 ~ 06.03	●6/03 補(05/29)上課 ●6/03 水上嘉年華活動(暫定)	第二冊第肆單元：說故事 聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 3-1-3-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-2 6-1-1-4	三、我的身軀 5.我的身軀 2-1-2 3-1-1-1	數與量／八、二位數的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題五、生活中的水 單元2水的特性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3	第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷 (3) (人權教育) (性別平等教育) 4-1-1	四、健康好心情／6·心情溫度計【家政教育】6-1-4 。	直排輪初階	直排輪初階	習慣七 不斷更新 活動 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）(真平)							
17	06.04 ~ 06.10	●能源教育週 ●06/06 – 06/09 畢業考	第二冊第肆單元：說故事 第十四課藍鵲一家 (5) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-4-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-4 6-1-2-2	三、我的身軀 5.我的身軀 2-1-2 3-1-1-1	數與量／八、二位數的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04。	主題五、生活中的水 單元3珍惜水資源 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 3-2 3-3 4-1 5-3 5-5	第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷 (3) (人權教育) (性別平等教育) 4-1-1	五、發現新草原／1·走向綠草地【環境教育】4-1-1 。	直排輪進階	直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
18	06.11 ~ 06.17		第二冊第肆單元：說故事 第十五課北極熊學游泳 (5) (海洋教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2	三、我的身軀 5.我的身軀 2-1-2 3-1-1-1	幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02 。1-s-03。	主題六、夏日生活 單元1天氣變熱了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1 2-2 3-1 5-1	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 (3) (人權教育) (性別平等教育) 4-1-1	五、發現新草原／2·草原上的小玩家【環境教育】3-1-1 。	繪畫	繪畫	習慣二 以終為始 活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
19	06.18 ~ 06.24		第二冊第肆單元：說故事 第十六課小老鼠等朋友 (5) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-1 6-1-2-2	傳統念謠—阿財天頂跋落來歡喜來過節—清明節 4-1-1-2 4-1-1-3	幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03 。1-s-04。	主題六、夏日生活 單元2夏日的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 1-2 2-1 2-3 3-1	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 (3) (人權教育) (性別平等教育) 4-1-1	五、發現新草原／3·草原歡樂派【生涯發展教育】3-1-4 。	桌球	桌球	習慣三要事第一活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（南一）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）國語（5）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言(閩南語)（1）（真平）							
20	06.25 ~ 07.01	●06/21-06/26 國小暨幼兒園畢業典禮 ●第三次月考 ●06/30 結業式 ●07/01 暑假開始	第二冊第肆單元：說故事 統整活動四 (5) (家政教育) (環境教育) 1-1-2-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-4-1 5-1-5 5-1-6 5-1-7-1 6-1-6	傳統念謠—阿財天頂跋落來 歡喜來過節—清明節 4-1-1-2 4-1-1-3	總複習	評量週 休業式 主題六、夏日生活 單元3夏日端午 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 2-1 3-1 5-3	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 (3) (人權教育) (性別平等教育) 4-1-1	五、發現新草原／3·草原歡樂派【生涯發展教育】3-1-4 。	繪畫	繪畫	七個習慣加油站

<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">日期</td><td rowspan="3">學　校
行事曆</td><td colspan="7">學 習 領 域（每週節數 20）</td><td colspan="3">彈性課程（每週節數 3）</td></tr>
<tr><td colspan="2">語文</td><td rowspan="2">數學
（ 3 ）
（ 康軒 ）</td><td rowspan="2">生活課程
（ 7 ）
（南一）</td><td rowspan="2">綜合活動
（ 2 ）
（翰林）</td><td rowspan="2">健康與體育（ 2 ）
（康軒）</td><td rowspan="2">課程名稱
（社團）
（1）</td><td rowspan="2">課程名稱
（社團）
（1）</td><td rowspan="2">學校行事
（1）
國語
（5）
（翰林）</td></tr>
<tr><td>國語
（5）
（翰林）</td><td>本土語言（閩南語）（1）
（真平）</td></tr>
<tr><td colspan="3">第三次段考評量方式</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>紙筆、多元</td><td>實作評量</td><td>實作評量</td><td>實作評量</td></tr>
</table>

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**<u>彈性課程亦需呈現週次進度表</u>**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 二 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
學年/學期學習目標			1. 應用語言文字，表情達意。 2. 表達自己的意思與人應對 3. 培養閱讀的興趣。 4. 透過語言文字，描述大自然的現象。	1. 認識不同昆蟲、植物、不同的情緒、家中不同隔間、各種常見的家具和陳設，並學會吟唱。 2. 能學會閩南語說法，並發音正確。 3. 學會歇後語、俗語。 4. 能學會吟唱傳統念謠。欣賞童謠之美。	1. 數的序列、說、讀、聽、寫、做。 2. 兩步驟混合計算。 3. 「倍」的了解。 4. 量與實測 5. 知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。 6. 認識容量和重量。 7. 認識水平面和水平線、鉛直線。	1. 了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 2. 經由做中學深化學習的歷程。 3. 學習到科學探究的方法。 4. 培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 5. 關懷他人。	1. 了解遵守生活常規、體會團體生活的經驗、學習自我要求的管控方法。 2. 了解自己與家人相處時的情緒、想法並維繫家人情感、培養良好的人際關係。 3. 學習如何避免危險，以及遇到危險時的應變之道。 4. 學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。	1. 建立均衡飲食之觀念。 2. 自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 發展出各種身體活動，教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 強化自我身體控制的能力。	1. 活出自信 2. 允文允武。	1. 活出自信 2. 允文允武。	1. 活出自信 2. 允文允武。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學 （ 3 ） （康軒）	生活課程 （ 7 ） （翰林）	綜合活動 （ 2 ） （翰林 ）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	課程名稱 （社團） （1）	課程名稱 （社團） （1）	學校行事 （1）
			國語 (5) （康軒）	閩南語 （1） （真平）							
1	08.28 ~ 09.03	●08/28 前完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/29 開學，正式上課	一、開學日 1-1-2-2	1.狗蟻 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 3-1-1	1.200 以內的數 對應能力指標 2-n-01	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 1-1【環境教育】 2-2 5-1	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 4-1-2 【環境教育】 【性平教育】 【全民國防】	1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動 1-1-4 【環境教育】	社團分組上課	社團分組上課	介紹 七個習慣
2	09.04 ~ 09.10	●09/06 社團開始 ●09/06 上午 8-9 時 TLIM 闖關活動 ●09/10 補行上課(補 09/16 課)	一、開學日 2-1-1-8 3-1-1-5 4-1-1-1 二、天亮了 1-1-5-4 2-1-2-4 3-1-3-2	1.狗蟻 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 1-1-1-1	1.200 以內的數 對應能力指標 2-n-01 2-n-02 2-n-03	一、影子變變變 2.奇妙的影子 1-1、2-2 3-3、5-1 【環境教育】	活動一危險警示燈 4-1-2 【環境教育】 【性平教育】 【性侵防治】 【全民國防】	1-3 早餐健康吃 1-1-4 2-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 1 【品德教育】
3	09.11 ~ 09.17	●09/15 中秋節(連假 4 天)	二、天亮了 4-1-1 6-1-2-1	1.狗蟻 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 1-1-1-1	2.量長度 對應能力指標 2-n-14 2-n-15	一、影子變變變 3. 影子造形秀 1-2、2-1 3-1、4-3 5-4【環境教育】	活動一危險警示燈 4-1-2 【環境教育】 【性平教育】	1-4 飲食大原則 1-1-4 2-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣二 以終為始 活動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
4	09.18 ~ 09.24	●09/21 防災演練(消防隊)	三、第一次做早餐 1-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 6-1-2-2	2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-7 4-1-1	2. 量長度 對應能力指標 2-n-15 2-s-03	一、影子變變變 3. 影子造形秀 1-2、2-1 3-1、4-3 5-4【環境教育】	活動一危險警示燈 4-1-2 【環境教育】 【性平教育】	1-5 吃得對長得好 1-1-4 2-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣三 要事第一 活動 1
5	09.25 ~ 10.01	●水域安全宣導 ●09/28 教師節 ●10/01 下午文教基金會音樂會 ●10/02 文教基金會周年慶	四、文字的開始 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 6-1-1-1	2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2 2-1-1、3-1-1 4-1-1 4-1-2	3. 二位數的直式加減 對應能力指標 2-n-04	二、和風做朋友 1. 風來了 1-1 1-2 2-2	活動二安全小神通 1-1-2 4-1-2 【性平教育】 【性侵防治】	2-1 運動安全有一套 3-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣四 雙贏思維 活動 1 【品德教育】
6	10.02 ~ 10.08	●10/10 國慶日(連假 3 天)	統整活動一 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-6 6-1-3-2 五、走過小巷 1-1-5-1 2-1-3-1 3-1-1-7【書法】	2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2	3. 二位數的直式加減 對應能力指標 2-n-04 2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2	第二單元行為新發現 活動一我的表現 1-1-2	2-2 我最靈活 3-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣五 知彼解己 活動 1 【書法】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
7	10.09~10.15	●交通安全宣導	五、走過小巷 5-1-7-1 6-1-1-1	2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2	3. 二位數的直式加減 對應能力指標 2-n-04 2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 1-1、1-2 2-2、3-3	活動一我的表現 1-1-2	2-3 跑步高手 2-4 跳出活力 3-1-1 3-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣六 統合綜效 活動 1
第一次段考評量方式			表現發表 習作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	觀察評量 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 觀察記錄	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣七 不斷更新 活動 1
8	10.16~10.22	●第一次月考	六、我們的花生田 1-1-1-2 3-1-1-1 6-1-2-1	3. 來阮兜坐 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 3-1-1 4-1-2	4. 幾點幾分 對應能力指標 2-n-12	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 1-1、1-2 2-2、3-3	活動二適當的表現 1-1-2	2-5 處理小傷口	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 2
9	10.23~10.29	●10/28 小鐵人競賽(暫定) ●梅山鄉文藝季	七、給小朋友的信 2-1-2-5 3-1-2-4 5-1-2	3. 來阮兜坐 1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-4 3-1-1、4-1-2	4. 幾點幾分 對應能力指標 2-n-12	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-2、2-2 3-1、3-2	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 3-1-1 3-1-2	2-6 除臭大師 2-7 多喝水不憋尿 1-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣二 以終為始 活動 2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學 （ 3 ） （康軒）	生活課程 （ 7 ） （翰林）	綜合活動 （ 2 ） （翰林 ）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	課程名稱 （社團） （1）	課程名稱 （社團） （1）	學校行事 （1）
			國語 (5) （康軒）	閩南語 （1） （真平）							
10	10.30 ~ 11.05	●10/31-11/04 校內語文競賽(暫定)	統整活動二 2-1-2-6 3-1-3-2 6-1-2-1	3. 來阮兜坐 1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-4 3-1-1、4-1-2	5. 平行和垂直對應能力指標 2-s-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-2、2-2 3-1、3-2	活動一團結力量大 3-1-1　3-1-2	3-1 學我練功夫 3-1-3 3-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣三 要事第一 活動 2
11	11.06 ~ 11.12	●11/09-11/11 精進計畫-校長參訪(暫定)	樂樂谷的新鄰居 1-1-4-1 3-1-3-1 5-1-4-1 6-1-2 八、國王的新衣裳 1-1-3 2-1-2-3	4. 露螺 1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-4 3-1-1 1-1-1-1	6. 兩步驟的加減與估算 對應能力指標 2-n-09 2-a-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 1-2、2-2 3-1、3-2	活動一團結力量大 3-1-1　3-1-2	3-2 魔鏡新創意 3-1-1 4-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣四 雙贏思維 活動 2
12	11.13 ~ 11.19		八、國王的新衣裳 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3 九、等兔子的農夫 1-1-4-3 2-1-1-5	4. 露螺 1-1-1、1-1-2 2-1-1 2-1-4 3-1-1 1-1-1-1	6. 兩步驟的加減與估算 對應能力指標 2-n-11	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-3、2-3 3-1、4-1	活動二非常任務 3-1-1　3-1-2	3-3 團結力量大(3-4 命中目標 3-1-1 3-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣五 知彼解己 活動 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
13	11.20 ~ 11.26	●全縣音樂比賽(暫定)	九、等兔子的農夫 3-1-3-1 4-1-1-2 6-1-2-2 十、「聰明」的小熊 1-1-4-3 2-1-1-5	4.露螺 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 3-1-1 1-1-1-1	7.幾的幾倍 對應能力指標 2-n-06 2-n-08	四、可愛的動物 1.動物與我 1-3、2-3 3-1、4-1	活動二非常任務 3-1-1　3-1-2	3-5 拋跑來接球 3-6 圍圓踢球樂 3-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣六 統合綜效 活動 2
14	11.27 ~ 12.03	●第二次月考	十、「聰明」的小熊 3-1-3-1 6-1-2-2 十一、庾亮不賣馬 1-1-4-3 2-1-2-4	4.露螺 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 3-1-1 1-1-1-1	7.幾的幾倍 對應能力指標 2-n-06 2-n-08	四、可愛的動物 1.動物與我 1-3、2-3 3-1、4-1	活動二非常任務 3-1-1　3-1-2	4-1 成長的變化 1-1-1 1-1-2 1-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣七 不斷更新 活動 2
第二次段考評量方式			表現發表 習作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	觀察評量 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 觀察記錄	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
15	12.04 ~ 12.10		十一、庾亮不賣馬 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2 統整活動三 6-1-6	5.緊張 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 2-1-7	8.2、5、4、8的乘法 對應能力指標 2-n-06 2-n-08	四、可愛的動物 2.愛護動物 1-3、2-3 3-1、4-1	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	4-2 欣賞特別的我 1-1-1 1-1-2 1-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣二 以終為始 活動 3
16	12.11 ~ 12.17		統整活動三 4-1-2-1 5-1-6 5-1-7-2 十二、小鎮的柿餅節 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1	5.緊張 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 2-1-7	8.2、5、4、8的乘法 對應能力指標 2-n-06 2-n-08	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 1-3、2-1 5-1	活動一大家幫幫忙 3-1-3	4-3 我真的很不錯 4-4 肯定自己 6-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣三 要事第一 活動 3
17	12.18 ~ 12.24	●12/23 晚上 感恩展演 ●12/23 下午 科學體驗活動	十二、小鎮的柿餅節 5-1-2-2 6-1-1-1 十三、做湯圓 1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1	5.緊張 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 2-1-7	9.容量與重量 對應能力指標 2-n-16	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 1-3、2-1 5-1	活動一大家幫幫忙 3-1-3	4-5 關愛家人 6-1-2	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣四 雙贏思維 活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
18	12.25 ~ 12.31		十三、做湯圓 5-1-2-2 6-1-2-2 十四、卑南族男孩的年祭 1-1-6 3-1-4-4 4-1-1-1	5. 緊張 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 2-1-7	9. 容量與重量對應能力指標 2-n-17 2-n-03 2-a-01） 2-a-01	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 1-3、2-1 3-1	活動一大家幫幫忙 3-1-3	4-6 你說我聽 6-1-3 6-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣五 知彼解己 活動 3【品德教育】
19	01.01 ~ 01.07	●01/01 開國紀念日	十四、卑南族男孩的年祭 5-1-7-2 6-1-2-2 統整活動四 4-1-2-1 5-1-6	5. 緊張 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-4 2-1-7	10. 3、6、9、7 的乘法對應能力指標 2-n-06 2-n-08	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 1-2、2-2 3-3、4-3 【家庭教育】	活動一大家幫幫忙 3-1-3	5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓 3-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣六 統合綜效 活動 3
20	01.08 ~ 01.14		統整活動四 2-1-2-4 5-1-7-2 水上木偶戲 1-1-2-1。	豆花摔倒擔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-4 4-1-2 3-1-1	10. 3、6、9、7 的乘對應能力指標 2-n-06 2-n-08	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 1-2、2-2 3-3、4-3 【家庭教育】	活動二讓班級更好 3-1-3	5-2 身體變成圓 5-3 大圓和小圓 3-1-1 【環境教育】	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣七 不斷更新 活動 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
第三次段考評量方式			表現發表 習作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	觀察評量 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 觀察記錄	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	七個習慣加油站
21	01.15 ~ 01.21	●第三次月考 ●01/19 休業式 ●01/20 寒假開始	水上木偶戲 1-1-2-1。	元宵節 1-1-1 、1-1-2 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1 4-1-2	10.3、6、9、7的乘法 對應能力指標 2-n-06 2-n-08	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛【家庭教育】 3-2、4-2 5-5	活動二讓班級更好 3-1-3	5-4 圍圓來跳舞 3-1-1 6-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	七個習慣加油站

說明：

1. **教學進度總表中學習領域部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**彈性課程部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程節數欄，請以數字填寫；教科書版本欄，請填寫所選用教科書版本名稱；日期欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在課程名稱欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 二 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
學年/學期學習目標			1.認識文字，輔助記錄訊息。 2.培養良好的聆聽態度。 3.掌握說話主題。 4.培養閱讀的興趣。 5.培養豐富的想像力。	1.認識常見蔬菜、餐具、天文氣象、天氣、交通工具，並學會閩南語說。 2. 能學會和餐具相關的謎語和天氣相關的歇後語。 3.能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 4. 能吟唱並欣賞傳統念謠。	1.1000 以內的數 2.用乘法算式記錄解題結果。透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題 3. 認識「公分」、「公尺」 4.認識面積 5.認識周遭物體上的角、直線與平面與立體形體。	1.激發兒童更大的閱讀興趣。 2.愛護植物和自然環境。 3. 培養愛惜物品的好習慣。 4. 激發主動探索的能力。 5. 發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。	1.覺察自己該做的事，並能加以實踐、檢核與改進。 2.討論人際衝突時的處理方法。 3.體會到擁有生命的可貴；對照顧自己的人表常懷感恩心。 4.培養兒童對社區本土的情感認同。	1.了解不同的飲食型態。 2.認識遊戲設備安全玩法。 3.預防性騷擾及自我保護、緊急求救等概念。 4.探討預防的方法和正確用藥的原則。 5.認識水的重要性並珍惜水資源。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀。	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。
1	02.12 ~ 02.18	●02/13 第二學期開學日 ●02/14 社團開始(暫定) ●02/18 補行上課(補 02/27 課)	一、我是行道樹 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 5-1-3-1	1.菜頭 1-1-1、1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 3-1-1	1、1000 以內的數 對應能力指標 2-n-01	一、和書做朋友 1.我愛看書 1-3、2-1 4-1、5-1	第一單元我愛生命活動一發現小生命 1-1-4 【環境教育】	一、我的好夥伴 1.我想交朋友 6-1-3 【性平教育】	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣一主動積極活動 4 【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
2	02.19 ~ 02.25	●02/21 課後輔導開始 ●02/22 期初校務會議(暫定)	一、我是行道樹 6-1-2-1 二、歡迎來我家 1-1-2-2 3-1-4-3 4-1-1-1。	1. 菜頭 1-1-1、1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 3-1-1	1、1000 以內的數 對應能力指標 2-n-01 2-n-03 2-a-01	一、和書做朋友 1. 我愛看書 1-3、2-1 4-1、5-1	活動一發現小生命 1-1-4 【環境教育】	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友 6-1-3 【性平教育】	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣二 以終為始 活動 4
3	02.26 ~ 03.04	●02/27 起 奇數週 週一晨光上 7H 課(暫定) ●02/28 和平紀念日 (02/25-02/28 連假 4 天)	二、歡迎來我家 5-1-4-1 6-1-1-1 三、種子的旅行 1-1-2-2 3-1-4-3。	1. 菜頭 1-1-1、1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 3-1-1	2、10、1、0 的乘法 對應能力指標 2-n-06 2-n-08 2-a-03	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 3-1、3-2 3-3、4-1	活動二生命的成長 1-1-4 【環境教育】	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包 3-1-1 6-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣三 要事第一 活動 4
4	03.05 ~ 03.11		三、種子的旅行 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 四、綠色的海洋 2-1-2-5 3-1-1-8	2. 灶跤 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4 2-1-7 3-1-1	2、10、1、0 的乘法 對應能力指標 2-n-06 2-n-08 2-a-03	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 2-1、3-3 4-1、4-3 5-1	活動二生命的成長 1-1-4 【環境教育】	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩 3-1-3 6-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣四 雙贏思維 活動 4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學 （ 3 ） （康軒）	生活課程 （ 7 ） （翰林）	綜合活動 （ 2 ） （翰林 ）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	課程名稱 （社團） （1）	課程名稱 （社團） （1）	學校行事 （1）
			國語 (5) （康軒）	閩南語 （1） （真平）							
5	03.12 ~ 03.18	●交通安全宣導	四、綠色的海洋 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 統整活動一 3-1-3-2 5-1-1 5-1-7-3。 6-1-2	2. 灶跤 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4 2-1-7 3-1-1	3、面的大小比較 對應能力指標 2-n-18 2-s-04	二、奇妙的種子 1.種子找新家 2-1、3-3 4-1、4-3 5-1	活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 1-1-4 【環境教育】	一、我的好夥伴 5.小小打擊王 3-1-1 3-1-3 6-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣五 知彼解己 活動 4
6	03.19 ~ 03.25	●3/18 校慶兼領導日	五、爸爸 1-1-2-1 2-1-3-1 4-1-1-3 5-1-2-2	2. 灶跤 1-1-1、1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 3-1-1	3、面的大小比較對應能力指標 2-n-18 2-s-04	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 2-1、3-3 4-1、4-3 5-1	活動三感謝照顧的人 1-1-4 【環境教育】	二、運動有活力 1.創意鐘擺 3-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣六 統合綜效 活動 4
7	03.26 ~ 04.01	●第一次月考 ●04/01 - 04/04 兒童節暨掃墓節(04/01-04/04 連假 4 天)	五、爸爸 6-1-2-1 六、我的家人 1-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-1	2.灶跤 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4 2-1-7 3-1-1	4、三位數的加減 對應能力指標 2-n-05	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 2-1、3-3 4-1、4-3 5-1	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 3-1-4	二、運動有活力 2.拍毽自由行 3-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣七 不斷更新 活動 4

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
第一次段考評量方式			表現發表 習作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	觀察評量 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 觀察記錄	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 5
8	04.02 ~ 04.08		六、我的家人 5-1-2-2 6-1-1-1 七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1。 2-1-1-7	3. 月娘 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1、4-1-1	4、三位數的加減 對應能力指標 2-n-05	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 2-1、3-3 4-1、4-3 5-1	活動一發現新「視」界 3-1-4	3. 快樂玩飛盤 3-1-3 4-1-2	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣二 以終為始 活動 5
9	04.09 ~ 04.15		七、黃媽媽的笑臉 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 統整活動二 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2	3. 月娘 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1、4-1-1	5、年、月、日 對應能力指標 2-n-13	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 2-1、2-2 3-1、3-2 3-3	活動二文化大不同 3-1-4	4. 我會擲飛盤 3-1-3 4-1-2 【家暴防治】	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣三 要事第一 活動 5

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
10	04.16 ~ 04.22		阿婆的良心傘 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 5-1-7-3	3.月娘 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1、4-1-1	5、年、月、日 對應能力指標 2-n-13	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 2-1、2-2 3-1、3-2 3-3	活動二文化大不同 3-1-4	5.追風跑步走 3-1-1 4-1-2 【家暴防治】	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣四 雙贏思維 活動 5
11	04.23 ~ 04.29		八、不說話的萬事通 1-1-4-1 4-1-4-2 5-1-3 6-1-1-2	4.西北雨 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1 4-1-1	6、兩步驟的乘法 對應能力指標 2-n-10	四、下雨了 1.雨天的情景 4-3、5-1 5-3、5-4	活動二文化大不同 3-1-4	6.接龍又接力 3-1-1 4-1-2 6-1-3	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣五 知彼解己 活動 5
12	04.30 ~ 05.06		八、不說話的萬事通 6-1-2-1 九、書香森林 1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11 4-1-4-5	4.西北雨 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1 4-1-1	6、兩步驟的乘法 對應能力指標 2-n-10	四、下雨了 2.雨的音樂會 1-1、1-3 2-1、4-1	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 2-1-3	三、舒適的環境 1.社區尋寶 2.動手愛家園 6-1-3 7-1-1 7-1-4 7-1-5	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣六 統合綜效 活動 5

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
13	05.07 ~ 05.13	●校外教學(暫定)	九、書香森林 5-1-4-2 6-1-1-2 十、小讀者樂園 1-1-5-2 2-1-1-8 能 4-1-4-3 5-1-5-1	4.西北雨 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1 4-1-1	7、公尺和公分 對應能力指標 2-n-15	四、下雨了 3.雨後的景象 1-1、1-3 2-1、4-1	活動一社區機構與資源 2-1-3	三、舒適的環境 3.假日好休閒 4.旅遊要規畫 4-1-2 7-1-1 7-1-2 7-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣七 不斷更新 活動 5
14	05.14 ~ 05.20	●第二次月考 ●畢業旅行（暫定）	十、小讀者樂園 6-1-3-2 十一、喜歡讀書的人【書法】 1-1-2-1 4-1-4-3 5-1-3	4.西北雨 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1 4-1-1	7、公尺和公分 對應能力指標 2-n-15	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 1-2、3-1 3-2、3-3	活動一社區機構與資源 活動二社區探險家 2-1-3	三、舒適的環境 5.野餐的選擇 6.野外安全 4-1-2 7-1-2 7-1-5	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣一 主動積極 活動 1 【品德教育】【書法】
第二次段考評量方式			表現發表 習作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	觀察評量 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 觀察記錄	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣二 以終為始 活動 1 【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
15	05.21 ~ 05.27	●05/30 端午節放假一天 (05/27-05/30 連假 4 天)	十一、喜歡讀書的人 6-1-1 統整活動三 2-1-2-4 3-1-3-1 6-1-1-3 6-1-3-2 十二、黃狗生蛋 1-1-2-2 2-1-2-4	5. 高鐵 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-4 2-1-7 3-1-1	小組互動表現發表	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 1-2、3-1 3-2、3-3	活動二社區探險家 2-1-3	7. 親近大自然 8. 珍惜地球資源 6-1-3 7-1-1 7-1-5	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣三 要事第一 活動 1
16	05.28 ~ 06.03	●6/03 補(05/29)上課 ●6/03 水上嘉年華活動(暫定)	十二、黃狗生蛋 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3	5. 高鐵 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-4 2-1-7 3-1-1	8、分分看對應能力指標 2-n-07	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 4-1、4-3 5-1、5-4	活動二社區探險家 活動三社區時光機 2-1-3	四、保健小學堂 1. 疾病不要來 2-1-4 5-1-4	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣四 雙贏思維 活動 1 【書法】
17	06.04 ~ 06.10	●能源教育週 ●06/06 – 06/09 畢業考	十二、黃狗生蛋 6-1-2 十三、小孩秤大象 1-1-5-4 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-2-1	5. 高鐵 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-4 2-1-7 3-1-1	8、分分看對應能力指標 2-n-07	六、夏天 1. 過端午 1-1、2-3 5-3	活動三社區時光機 2-1-3	2. 症狀大集合 3. 出遊「藥」注意 5-1-4 7-1-1	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣五 知彼解己 活動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 20）						彈性課程（每週節數 3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課程（7）（翰林）	綜合活動（2）（翰林）	健康與體育（2）（康軒）	課程名稱（社團）（1）	課程名稱（社團）（1）	學校行事（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語（1）（真平）							
18	06.11~06.17		十三、小孩秤大象 6-1-2-1 十四、勇士射太陽 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-4-3	5.高鐵 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-4 2-1-7 3-1-1	9、平面圖形與立體形體對應能力指標 2-s-01 2-s-05	六、夏天 1.過端午 1-1、2-3 5-3	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 1-1-4	五、小水滴旅行 1.跳躍的水滴 7-1-5	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣六 統合綜效活動 1
19	06.18~06.24		十四、勇士射太陽 5-1-7-2 6-1-2-2 統整活動四 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	搖囡仔歌 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 3-1-1 4-1-2	9、平面圖形與立體形體對應能力指標 2-s-01 2-s-05	六、夏天 2.涼快一夏 2-1、3-3 4-1、5-3	活動一環境探索 活動二從我做起 1-1-4	1.跳躍的水滴 7-1-5	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	習慣七 不斷更新活動 1
20	06.25~07.01	●06/21-06/26 國小暨幼兒園畢業典禮 ●第三次月考 ●06/30 結業式 ●07/01 暑假開始	月光河 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 5-1-7-2 6-1-2	肉粽節 1-1-1、1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 3-1-1 4-1-2	9、平面圖形與立體形體對應能力指標 2-s-01 2-s-05	六、夏天 2.涼快一夏 2-1、3-3 4-1、5-3	活動二從我做起 1-1-4	2.溪流到大海 7-1-5	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	七個習慣加油站
第三次段考評量方式			表現發表 習作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	觀察評量 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 紙筆測驗	口頭討論 小組互動 表現發表 課堂問答 觀察記錄	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	陶笛、舞蹈初階、武術、美勞、	跆拳道、直排輪初階、直排輪進階	七個習慣加油站

說明：

1. **教學進度總表中學習領域部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**彈性課程部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程節數欄，請以數字填寫；教科書版本欄，請填寫所選用教科書版本名稱；日期欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在課程名稱欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 三 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。	1. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認	1. 比較 10000 以內兩數的大小和應用。 2. 能解決加減法問題，能熟練加法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 4. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 透過操作，比較角的大小。 6. 認識毫米（mm）的意	1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的問題討論。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容	1. 培養觀察與模仿能力。 2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺	1. 參與自治活動並養成自律的態度。 2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。 4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。	1. 了解感官的構造、功能與保護方法。 2. 了解出生到成長的發展狀況。 3. 具備操作身體和器具的基本能力。 4. 了解城鄉差異與社區資源。	1. 遵守電腦教室規則 2. 正確的使用電腦 3. 學會使用作業系統 4. 會使用瀏覽器上網	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。	1. 比較 10000 以內兩數的大小和應用。 2. 能解決加減法問題，能熟練加法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 4.			

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
1	08.28~09.03	●08/28 前完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/29 開學，正式上課	時間的腳步／一、爸爸的相簿（5） （家政教育） 1-2-3-1 。 2-2-1-3 。 3-2-1-2 。 4-2-1-2 。 5-2-7-1 。 6-2-1-3。	趣味的民俗／一、八月十五(1) （家政教育） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-1 。 3-2-1。	開學預備暖身操 Get Ready（1） 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1（家政教育）	第 1 單元數到 10000（3） N-2-01 N-2-14	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習（3） 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友(3) 1-2-1 。 1-2-3 。 1-2-4 。 2-2-6 。 3-2-13。	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根（3） 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	愛班一起來／1.活力小組(3) 3-2-2	一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球(3) 3-1-1 。 3-1-3 。 3-1-4 。 7-1-3。	認識電腦：電腦的基本配備、週邊設備	開學預備暖身操 Get Ready（1）	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14	認識文房四寶	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
2	09.04 ~ 09.10	●09/06 社團開始 ●09/06 上午 8-9 時 TLIM 闖關活動 ●09/10 補行上課(補 09/16 課)	時間的腳步／二、長大這件事（5） （全民國防教育） （家政教育） （人權教育） 1-2-1 。 2-2-2-2 。 3-2-1-1 。 4-2-3-2 。 5-2-14-2 。 6-2-6-1。	趣味的民俗／一、八月十五(1) （高齡教育） （家政教育） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-1 。 3-2-1。	開學預備暖身操 Starter Unit（1） （人權教育） （家政教育）1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000（3） N-2-01 N-2-14 N-2-15 （人權教育）	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習（3） 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友(3) 1-2-1 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7 。 3-2-11。	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根（3） 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	愛班一起來／1.活力小組(3) （家庭教育課程） 3-2-2	一、揮棒玩球樂／1・快樂傳接球(3) 3-1-1 。 3-1-3 。 3-1-4。	靈活滑鼠妙用多：滑鼠的基本操作	開學預備暖身操 Starter Unit（1）	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15	楷書的基本認識	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
3	09.11 ~ 09.17	●09/15 中秋節(連假 4 天)	時間的腳步／三、老寶貝（5） （家政教育） （人權教育） 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-2-3 。 4-2-3-1 。 5-2-3-2 。 6-2-4-3。	趣味的民俗／一、八月十五(1) （家政教育） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 1-2-6 。 2-2-1 。 3-2-1。	自我介紹 Unit 1 Hello!（1） （人權/家政教育） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元 數到 10000（3） N-2-01 N-2-14 N-2-15 （人權教育）	第一單元 我會快樂學習 第二課我會善用時間（3） 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友(3) 1-2-1 。 1-2-4 。 1-2-5 · 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子（3） 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	愛班一起來／2.班級小公民(3) 3-2-2	一、揮棒玩球樂／2・棒球樂樂樂（3） 3-1-3 。 3-1-4 。 7-1-3。	靈活滑鼠妙用多：好玩的滑鼠遊戲	自我介紹 Unit 1 Hello!（1）	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15	執筆法及運筆法	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
4	09.18~09.24	●09/21 防災演練(消防隊)	時間的腳步／四、辦桌（5）（全民國防教育） 1-2-3-1 。 2-2-2-4 。 3-2-3-2 。 4-2-5-2 。 5-2-8-3 。 6-2-5-1。	趣味的民俗／二、竹田嬰(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 3-2-1 。 5-2-1。	自我介紹 Unit 1 Hello!（1） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元加和減（一）（3） N-2-03	第二單元我的家庭生活第一課家庭與我（3） 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 2-2-7 。 3-2-13。	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子（3）（資訊倫理與素養） 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	愛班一起來／2.班級小公民(3) 3-2-2	一、揮棒玩球樂／2・棒球樂樂樂(3) 3-1-3 。 3-1-4。	認識桌面及視窗：認識 Windows XP 的操作環境	自我介紹 Unit 1 Hello!（1）	第 2 單元加和減（一） N-2-03	執筆法及運筆法	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
5	09.25~10.01	●水域安全宣導 ●09/28 教師節 ●10/01 下午文教基金會音樂會 ●10/02 文教基金會周年慶	時間的腳步／統整活動一(5) 6-2-9。 6-2-4-1。	趣味的民俗／二、竹田嬰(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 3-2-1。 5-2-1。	自我介紹 Unit 1 Hello!(1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 2 單元加和減（一）(3) N-2-03	第二單元我的家庭生活第一課家庭與我(3) （家庭暴力防治） 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友(3) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-7。 3-2-13。	一、植物的身體 3、植物與生活(3) （資訊倫理與素養） 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	愛班一起來／3.愛班行動(3) 3-2-2	二、寶貝我的感官／1．耳聰目明(3) 1-1-4。 5-1-2。	認識桌面及視窗：介紹自由軟體 LINUX 作業系統	自我介紹 Unit 1 Hello!(1)	第 2 單元加和減（一）N-2-03	豎畫教學	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
6	10.02~10.08	●10/10 國慶日(連假 3 天)	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏（5） 1-2-4 。 2-2-2-1 。 3-2-4-3 。 4-2-5-1 。 5-2-6-1 。 6-2-5-1。	趣味的民俗／單元活動一（1） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 3-2-1 。 5-2-1。	年齡 Unit 2 How Old Are You?（1） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法（3） N-2-05	第二單元我的家庭生活第二課家庭的活動（3） 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 2-2-6 。 2-2-7。	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密（3） 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	我的成長／1.看見我的好(3) 1-2-1	二、寶貝我的感官／1．耳聰目明 2．愛護鼻、舌和皮膚(3) 1-1-4 。 5-1-2。	認識電腦的軟體：什麼是應用軟體	年齡 Unit 2 How Old Are You?（1）	第 3 單元乘法 N-2-05	豎畫教學	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
7	10.09~10.15	●交通安全宣導	生活的智慧／六、不一樣的捷運站(5)（家政教育） 1-2-3-2 。 2-2-1-1 。 3-2-1-2 。 4-2-1-1 。 5-2-8-1 。 6-2-6-1。	趣味的民俗／二、竹田嬰(1)（家政教育） 1-2-1 。 1-2-7 。 2-2-5。	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)（家政教育） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	評量週 第 3 單元 乘法 (3) N-2-05	第三單元與同學相處 第一課我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 2-2-6。	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	我的成長／2.展現我的好(3) 1-2-1	二、寶貝我的感官／2．愛護鼻、舌和皮膚(3) 1-1-4 。 5-1-2 。 5-1-3。	認識電腦的軟體：介紹自由軟體	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)	評量週 第 3 單元乘法 N-2-05	折畫教學	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗		實作評量	多元評量	多元
8	10.16 ~ 10.22	●第一次月考	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告(5) 1-2-3-2 。 2-2-1-1 。 3-2-1-2 。 4-2-1-1 。 5-2-13-2 。 6-2-6-1。	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝(1) 1-2-2 。 1-2-6 。 2-2-4 。 2-2-5 。 3-2-1。	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正方形和長方形(3) N-2-20 S-2-02 S-2-04	第三單元與同學相處 第一課我和我的同學(3) 5-2-2 6-2-4	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5。	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用(3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	我的成長／2.展現我的好(3) 1-2-1	三、歡欣土風舞／1．小白兔愛跳舞(3) 3-1-1 。 6-1-5。	鍵盤與輸入法：認識鍵盤	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1)	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04	折畫教學	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
9	10.23~10.29	●10/28 小鐵人競賽(暫定) ●梅山鄉文藝季	生活的智慧／統整活動二(5) 5-2-4-1 。 5-2-5 。 5-2-7-1 。 6-2-2-1 。 6-2-3-3 。 6-2-6-1 。 6-2-4-1。	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝(1) 1-2-2 。 1-2-6 2-2-4 。 2-2-5 。 3-2-1。	節慶教學Halloween(1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米(3) N-2-17 N-2-26	第三單元與同學相處 第二課和樂相處(3) 5-2-2 6-2-4	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 2-2-7 。 3-2-11。	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用(3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	我的成長／3.我想變更好(3) （防災教育） 1-2-1	三、歡欣土風舞／2・牧場綠油油(3) 3-1-4 。 4-1-1 。 6-1-5。	鍵盤與輸入法：開啟記事本輸入英文	節慶教學Halloween(1)	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26	點畫教學	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
10	10.30 ~ 11.05	●10/31-11/04 校內語文競賽(暫定)	閱讀開門一／傘(5) 5-2-3-2 。 5-2-4-1 。 5-2-8-1 。 5-2-10 。 5-2-13 。 5-2-14-2 。 5-2-14-4。	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝(1) 1-2-2 。 1-2-6 。 2-2-4 。 2-2-5 。 3-2-1。	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一(3)	第四單元校園民主生活 第一課班級的自治活動(3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7。	三、空氣和風1、空氣的性質(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	情緒管理員／1.情緒種子(3) 1-2-3	四、生命的樂章／1．出生圓舞曲(3) 1-1-1 。 1-1-2 。 1-1-3。	編輯我的記事本：設定文字格式	複習一 Review 1 (1)	加油小站一 複習單元一～單元五	點畫教學	合唱	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
11	11.06 ~ 11.12	●11/09-11/11 精進計畫-校長參訪(暫定)	臺灣好風情／八、淡水小鎮(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-1-2 。 4-2-1-1 。 5-2-7-1 。 6-2-1-3。	四序的待家／四、人客來(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-8 。 2-2-3 。 2-2-8 。 3-2-1 。 5-2-1。	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第 6 單元除法 (3) N-2-04	第四單元校園民主生活第一課班級的自治活動 (3) （性侵害犯罪防治） 6-2-1 6-2-3 6-2-5	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。 3-2-13。	三、空氣和風2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	情緒管理員／1.情緒種子(3) 1-2-3	四、生命的樂章／2・和家人相處(3) 1-1-1 。 1-1-2 。 6-1-2。	編輯我的記事本：複製與貼上文字	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1)	第 6 單元除法 N-2-04	撇畫教學	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
12	11.13~11.19		臺灣好風情／九、回到鹿港(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-2 。 3-2-1-2 。 4-2-1-1 。 5-2-9-1 。 6-2-4-2。	四序的待家／四、人客來(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-8 。 2-2-3 。 2-2-8 。 3-2-1 。 5-2-1。	教室常見物品 Unit 3 What’s This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 (3) N-2-04	第四單元校園民主生活 第二課召開班級會議 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 2-2-7 。 3-2-11	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	情緒管理員／2.情緒週記(3) (防災教育) 1-2-3	四、生命的樂章／3．老化與死亡(3) 1-1-1 。 6-1-4。	檔案總管：檔案與資料夾	教室常見物品 Unit 3 What’s This? (1)	第6單元除法 N-2-04	撇畫教學	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
13	11.20 ~ 11.26	●全縣音樂比賽(暫定)	臺灣好風情／十、參觀安平古堡(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-2 。 3-2-1-1 。 4-2-1-1 。 5-2-3-2 。 6-2-2-2。	四序的待家／四、人客來(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-8 。 2-2-3 。 2-2-8 。 3-2-1 。 5-2-1。	教室常見物品 Unit 3 What’s This?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加和減（二）(3) N-2-03 N-2-06 N-2-07	第四單元校園民主生活第三課學校自治活動(3) 5-2-1 6-2-1	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲(3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	情緒管理員／2.情緒週記(3) 1-2-3	五、肢體運動王／1．墊上滾翻樂(3) 3-1-1 。 3-1-4。	檔案總管：複製、搬移、刪除檔案	教室常見物品 Unit 3 What’s This?(1)	第7單元加和減（二） N-2-03 N-2-06 N-2-07	挑畫教學	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
14	11.27~12.03	●第二次月考	臺灣好風情／十一、聽神木說話(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-1-2 。 4-2-1-2 。 5-2-4-1 。 6-2-5-1。	四序的待家／單元活動二(1) 1-2-1 。 1-2-7 。 1-2-8 。 2-2-4 。 2-2-5。	教室常見物品 Unit 3 What’s This?（1） 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	評量週 第7單元加和減（二） (3) N-2-03 N-2-06 N-2-07	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家(3) 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	安全防護站／1.校園安全急轉彎 (3) (防災教育) 4-2-1	五、肢體運動王／2．跳箱我不怕(3) 3-1-1 。 3-1-2 。 3-1-4。	神奇小畫家：小畫家的使用	教室常見物品 Unit 3 What’s This?（1）	評量週 第7單元加和減（二） N-2-03 N-2-06 N-2-07	挑畫教學	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量	多元評量	多元
15	12.04 ~ 12.10		臺灣好風情／統整活動三(5) (性別平等教育) 6-2-2 。 6-2-4-2 。 6-2-6-1 。 6-2-8-1 。 6-2-10-1。	現代的交通／五、車(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 2-2-1 。 2-2-2 。 3-2-2 。 4-2-1 。 5-2-1。	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數(3) N-2-09	第五單元參與學習活動第一課豐富的學習內容(3) 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6。	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了(3) (海洋教育) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	安全防護站／1.校園安全急轉彎(3) 4-2-1	五、肢體運動王／3．快步向前跑(3) 3-1-1 。 3-1-2 。 3-1-4。	小畫家玩影像設記：貼上來源並調整圖片	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1)	第 8 單元分數 N-2-09	鈎畫教學	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
16	12.11~12.17		文學萬花筒／十二、文字變變變(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-2-5 。 4-2-1-2 。 5-2-11-1 。 6-2-6-1。	現代的交通／五、車(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 2-2-1 。 2-2-2 。 3-2-2 。 4-2-1 。 5-2-1。	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數(3) N-2-09	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習(3) （性侵害犯罪防治） 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。 3-2-13。	四、溶解1、食鹽在水中溶解了(3) （海洋教育） 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	安全防護站／2.居家安全搜查線(3) 4-2-1	五、肢體運動王／4．輕快來跑跳(3) 3-1-1 。 3-1-4 。 4-1-1。	小畫家玩影像設記：畫出立體紙飛機	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1)	第 8 單元分數 N-2-09	鉤畫教學	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
17	12.18~12.24	●12/23 晚上感恩展演 ●12/23 下午科學體驗活動	文學萬花筒／十三、數字好好玩(5) 1-2-3-1 。 2-2-2-3 。 3-2-3-5 。 4-2-3-2 。 5-2-3-2 。 6-2-10-1。	現代的交通／五、車(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 2-2-1 。 2-2-2 。 3-2-2 。 4-2-1 。 5-2-1。	顏色 Unit 4 What Color Is This?（1） 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 9 單元周界和周長（3） N-2-17 S-2-01	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習（3） 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7 。 3-2-11 。 3-2-13。	四、溶解2、溶解高手（3） 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	安全防護站／2.居家安全搜查線（3） （家庭教育課程） 4-2-1	六、快樂的社區／1．社區新體驗(3) 5-1-4 。 7-1-4。	網路與多媒體：什麼是網路、網路能夠做什麼	顏色 Unit 4 What Color Is This?（1）	第 9 單元周界和周長 N-2-17 S-2-01	捺畫教學	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
18	12.25~12.31		文學萬花筒／十三、數字好好玩(5) 1-2-3-1 。 2-2-2-3 。 3-2-3-5 。 4-2-3-2 。 5-2-3-2 。 6-2-10-1。	現代的交通／單元活動三(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 2-2-1 。 2-2-2 。 2-2-4 。 4-2-1。	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元 圓 (3) S-2-04 S-2-05	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護 (3) (性侵害犯罪防治) 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會開始(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 2-2-6。	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	生活樂趣多／1.健康有禮的生活 (3) 2-2-1	六、快樂的社區／1．社區新體驗 2．健康又環保 (3) 2-1-2 5-1-4 7-1-4	網路與多媒體：網頁與搜尋引擎	複習二 Review 2 (1)	第 10 單元 圓 S-2-04 S-2-05	捺畫教學	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
19	01.01 ~ 01.07	●01/01 開國紀念日	文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁（5） 1-2-1 。 2-2-2-2 。 3-2-1-2 。 4-2-4-1 。 5-2-7-1 。 6-2-6-1。	唸謠／來唱節日的歌(1) 1-2-6 。 1-2-7 。 2-2-3。	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2（1） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓（3） S-2-04 S-2-05	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護（3） 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會開始(3) 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7 。 3-2-13。	四、溶解 3、溶解的應用（3） （環境教育） （海洋教育） 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	生活樂趣多／2.主客盡歡(3) 2-2-1	六、快樂的社區／2．健康又環保(3) 2-1-2 。 7-1-5。	資訊安全維護宣導：網路詐騙	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2（1）	第 10 單元圓 S-2-04 S-2-05	寫春聯	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
20	01.08~01.14		文學萬花筒／統整活動四(5) 5-2-7-1 。 5-2-10 。 5-2-12-1 。 5-2-14-4。	趣味的話語(1) 1-2-6 。 1-2-7 。 2-2-3。	文化教學 Hello, World!（1） 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二（3）	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全（3） 6-2-3	六、運動會／精采的比賽(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。 3-2-13。	四、溶解 3、溶解的應用（3） 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	生活樂趣多／3.感恩同樂會(3) 2-2-1	七、民俗運動風／1．歡喜來舞獅(3) 3-1-1。 4-1-5。	資訊安全維護宣導：尊重智慧財產權	文化教學 Hello, World!（1） 1-1-10 2-1-10 7-1-3	評量週 加油小站二 複習單元六～單元十	寫春聯	繪畫	閱讀
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
21	01.15~01.21	●第三次月考 ●01/19 休業式 ●01/20 寒假開始	閱讀開門二／白鶴的禮物(5) 5-2-3-2 。 5-2-4-1 。 5-2-8-1 。 5-2-10 。 5-2-13 。 5-2-14-2 。 5-2-14-4。	總複習(1) 1-2-2 。 2-2-1 。 2-2-3。	期末總複習 Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習單元六～單元十(3)	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全(3) 6-2-3	六、運動會／精采的比賽(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11 。 3-2-13。	四、溶解 3、溶解的應用(3) 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	生活樂趣多／3.感恩同樂會(3) 2-2-1	七、民俗運動風／2．毽子拍踢拐(3) 3-1-1 。 4-1-5。		期末總複習 Final Review (1)	休業式複習單元六～單元十	作品欣賞	舞蹈初階	閱讀

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**

2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 三 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團(1)	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
			1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。	1. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 2. 能聽說並懂出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題。 3. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 4. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開	1. 培養觀察與模仿能力。 2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 95	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、	1. 參與自治活動並養成自律的態度。 2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。 4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。	1. 了解感官的構造、功能與保護方法。 2. 了解出生到成長的發展狀況。 3. 具備操作身體和器具的基本能力。 4. 了解城鄉差異與社區資源。		3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。	1.能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題。 2.了解公升和毫公升的關係與計算 3.認識時間			

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
1	02.12~02.18	●02/13 第二學期開學日 ●02/14 社團開始(暫定) ●02/18 補行上課(補 02/27 課)	生活的滋味／一、許願(5) 1-2-2 。 2-2-2-4 。 3-2-1-3 。 4-2-1-1 。 5-2-4-2 。 6-2-6-1。	美麗的大自然／一、是按怎(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-6 。 1-2-7 。 2-2-1 。 2-2-4 。 2-2-5 。 2-2-6 。 3-2-1 。 3-2-2 。 4-2-1。	開學預備週 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第 1 單元乘法 (3) N-2-05 N-2-06	第一單元我們居住的地方第一課認識居住的地方 (3) （資訊倫理與素養） 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7。	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	寵物與大自然／1·我的寶貝(3) 1-2-4	一、跑踢足球樂／1·足球小天地(3) 3-1-1 。 3-1-3 。 3-1-4 。 6-1-5。	網路任意門：什麼是網路？網路的功能、如何才能上網	開學預備週 Get Ready (1)	第 1 單元乘法 N-2-05 N-2-06	豎畫教學(進階)	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
2	02.19 ~ 02.25	●02/21 課後輔導開始 ●02/22 期初校務會議(暫定)	生活的滋味／二、晒棉被(5)（全民國防教育） （家政教育） 1-2-3-1 。 2-2-1-1 。 3-2-1-4 。 3-2-4-1 。 4-2-1-1 。 5-2-8-2 。 6-2-6-1。	美麗的大自然／一、是按怎(1) （家政教育） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-6 。 1-2-7 。 2-2-1 。 2-2-4 。 2-2-5 。 2-2-6 。 3-2-1 。 3-2-2 。 4-2-1。	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第 1 單元 乘法 (3) N-2-18 N-2-26	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 (3) （資訊倫理與素養） 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7。	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) （高齡教育） 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	寵物與大自然／1·我的寶貝(3) （家庭教育課程） 1-2-4	一、跑踢足球樂／1·足球小天地 2·足球向前衝 (3) 3-1-1 。 3-1-3 。 3-1-4 。 6-1-5。	網路任意門:上網的方式、網站、網頁與網址	開學預備週 Starter Unit (1)	第 1 單元乘法 N-2-18 N-2-26	豎畫教學(進階)	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
3	02.26 ~ 03.04	●02/27 起 奇數週 週一晨光上 7H 課(暫定) ●02/28 和平紀念日 (02/25-02/28 連假 4 天)	生活的滋味／三、下雨的時候(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-5 。 3-2-2-2 。 4-2-3-2 。 5-2-4-1 。 6-2-6-1。	美麗的大自然／音標大放送一(1) 3-2-1。	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和毫公升 (3) N-2-18 N-2-26	第一單元我們居住的地方第二課地方的公共場所 (3) （家庭暴力防治） 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7。	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	寵物與大自然／2‧走進自然(3) 1-2-4	一、跑踢足球樂／2‧足球向前衝(3) 3-1-3 。 3-1-4。	網頁瀏覽器：介紹 Mozilla Firefox、internet、開啟網頁的方法	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1)	第 2 單元公升和毫公升 N-2-18 N-2-26	折畫教學（進階）	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
4	03.05~03.11		生活的滋味／四、追風車隊(5)（全民國防教育） 1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-7-1。 6-2-1-1。	美麗的大自然／二、花園(1) 1-2-1。 1-2-2。 2-2-1。 2-2-2。 2-2-4。 2-2-7。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-1。	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升(3) N-2-24	第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式(3) 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變(3) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記(3) 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	便利生活網／1·社區資源探索隊(3) 2-2-4	二、安全小專家／1·居家安全(3) 5-1-1。 5-1-2。	使用自由軟體LINUX作業系統中的Mozilla Firefox介面介紹	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?(1)	第2單元公升和毫公升 N-2-24	折畫教學（進階）	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
5	03.12~03.18	●交通安全宣導	生活的滋味／統整活動一(5) （性別平等教育） （人權教育） 5-2-1。 5-2-7-1。 6-2-1-1。 6-2-4-1。 5-2-7-1。 5-2-14-3。 6-2-2-1。 6-2-4-3。 6-2-7-2。	美麗的大自然／二、花園(1) 1-2-1。 1-2-2。 2-2-1。 2-2-2。 2-2-4。 2-2-7。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-1。	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?(1) （人權教育） 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間(3) N-2-24	第二單元居民的生活 第二課居民的相處(3) 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、 我是大明星／超級變變變(3) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 2-2-6。	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記(3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	便利生活網／1·社區資源探索隊(3) 2-2-4	二、安全小專家／2·生活中的安全(3) 5-1-1。 5-1-2。 5-1-3。	使用 Mozilla Firefox 網頁瀏覽器：瀏覽網頁的技巧、加入我的最愛	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?(1)	第 3 單元時間 N-2-24	點畫教學（進階）	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
6	03.19~03.25	●3/18 校慶兼領導日	心情組曲／五、我要給風加上顏色(5)（人權教育） 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-1-2 。 4-2-1-1 。 5-2-8-2 。 6-2-1-1。	美麗的大自然／音標大放送二(1) 3-2-1。	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1)（人權教育） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間（3） N-2-21	第二單元居民的生活 第二課居民的相處（3） 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、 我是大明星／超級變變變(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7 。 2-2-6。	二、水的變化 1.水和冰（3） （環境教育） 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	便利生活網／2·社區尋寶樂趣多（3） 2-2-4	二、安全小專家／3·校園霸凌(3) 5-1-2 。 5-1-3。	搜尋引擎：常見的搜尋引擎網站、設定瀏覽器首頁	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1)	第 3 單元時間 N-2-21	點畫教學（進階）	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
7	03.26~04.01	●第一次月考 ●04/01 - 04/04 兒童節暨掃墓節 (04/01-04/04 連假 4 天)	心情組曲／六、黃金葛(5)（性別平等教育） 1-2-3-2 。 2-2-2-1 。 3-2-3-5 。 4-2-1-3 。 5-2-10 。 6-2-3-2。	美麗的大自然／單元活動一(1) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-6 。 1-2-7 。 2-2-1 。 2-2-5 。 2-2-6 。 4-2-5 。 5-2-1。	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?（1） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元面積（3） N-2-05 N-2-06	第三單元居民消費與生活第一課商店與生活（3）（資訊倫理與素養） 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-5 。 2-2-7 。 3-2-11。	二、水的變化 1.水和冰（3） 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	便利生活網／2·社區尋寶樂趣多（3）（防災教育） 2-2-4	三、靈巧試身手／1·槓上小玩家(3) 3-1-1 。 3-1-2 。 4-1-4。	搜尋引擎：關鍵字搜尋、分類搜尋	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?（1）	評量週 第 4 單元面積 N-2-05 N-2-06	撇畫教學（進階）	繪畫	閱讀
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
8	04.02 ~ 04.08		心情組曲／七、最後的決定(5) （家政教育） 1-2-3-1 。 2-2-2-3 。 3-2-1-1 。 4-2-3 。 5-2-7-1 。 6-2-1-1。	請恁食腥膝／三、箸(1) （家政教育） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-7 。 1-2-8 。 2-2-1 。 2-2-5 。 2-2-6 。 2-2-8 。 3-2-1 。 3-2-2 。 4-2-1 。 4-2-5。	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元除法 (3) N-2-05 N-2-06	第三單元居民消費與生活第一課商店與生活(3) 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7。	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	小小服務隊／1·學校服務(3) 3-2-3	三、靈巧試身手／2·木上玩平衡(3) 3-1-1 。 3-1-2 。 3-1-4 。 4-1-4。	網路資源下載:儲存網頁、擷取文字	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) 1	第 5 單元除法 N-2-05 N-2-06	撇畫教學（進階）	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
9	04.09 ~ 04.15		心情組曲／統整活動二(5) （家政教育） 6-2-5 。 6-2-8-1 。 6-2-9 。 6-2-10-1。	請恁食腥臊／三、箸(1) （家政教育） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-7 。 1-2-8 。 2-2-1 。 2-2-5 。 2-2-6 。 2-2-8 。 3-2-1 。 3-2-2 。 4-2-1 。 4-2-5。	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元除法 (3) 複習單元一～單元五	第三單元居民消費與生活第二課購物有學問 (3) 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	小小服務隊／1．學校服務(3) 3-2-3	三、靈巧試身手／3．撐木跳、搭肩行(3) 3-1-2 。 3-1-4 。 4-1-4。	網路資源下載：圖片下載、檔案下載	複習一 Review 1 (1)	第5單元除法 複習單元一～單元五	挑畫教學（進階）	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
10	04.16 ~ 04.22		閱讀開門一、彩色的天幕（5） 5-2-3-2。 5-2-4-1。 5-2-8-1。 5-2-10。 5-2-13。 5-2-14-2。 5-2-14-4。	請恁食腥膝／音標大放送三（1） 3-2-1。	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1（1） 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一（3） N-2-19 N-2-26	第三單元居民消費與生活第三課購物與環保（3） 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎（3） 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7。 1-2-2。	二、水的變化 3.水的三種形態與應用（3） 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	小小服務隊／2·社區服務(3) 3-2-3	三、靈巧試身手／4·創意大考驗(3) 3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。	電子郵件:認識電子郵件、如何申請e-mail帳號	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1（1）	加油小站一 N-2-19 N-2-26	挑畫教學（進階）	合唱	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
11	04.23 ~ 04.29		探索大自然／八、油桐花．五月雪(5) （家政教育） 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-1-2 。 4-2-1-1 。 5-2-14-5 。 6-2-6-1。	請恁食腥臊／四、青菜(1) （家政教育） 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。 1-2-8。 2-2-1。 2-2-2。 2-2-3。 2-2-4。 2-2-5。	節慶教學 Mother’s Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 6 單元公斤和公克 (3) N-2-19 N-2-26	第四單元地方的組織與活動第一課居住地方的組織 (3) （性侵害犯罪防治） 6-2-3	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎(3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7。	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	小小服務隊／2．社區服務(3) 3-2-3	四、飲食與健康／1．飲食學問大(3) 2-1-1 。 2-1-2。	電子郵件：Webmail與POP3mail差異、體驗Open Webmail	節慶教學 Mother’s Day (1)	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	鈎畫教學（進階）	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
12	04.30~05.06		探索大自然／九、大自然的美術館(5) （性別平等教育） （海洋教育） 1-2-1。 2-2-1-2。 3-2-2-2。 4-2-1-1。 5-2-8-1。 6-2-6-1。	請恁食腥臊／四、青菜(1) （海洋教育） 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。 1-2-8。 2-2-1。 2-2-2。 2-2-3。 2-2-4。	介紹家人 Unit 3 Who’s She?（1） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克（3） N-2-09 N-2-10	第四單元地方的組織與活動第一課居住地方的組織（3） （性侵害犯罪防治） 6-2-3	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎(3) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-11。	三、認識動物 1.動物的身體（3） 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	我來當家／1·生活小當家(3) 2-2-1	四、飲食與健康／2·怎麼吃才健康(3) 2-1-3。 2-1-4。	Webmail 的進階功能：使用 Webmail 收信、回信與轉寄	介紹家人 Unit 3 Who’s She?（1）	第 6 單元公斤和公克 N-2-09 N-2-10	鈎畫教學（進階）	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
13	05.07~05.13	●校外教學(暫定)	探索大自然／十、臺灣的山椒魚(5) 1-2-3-2。 2-2-1-1。 3-2-1-2。 4-2-1-1。 5-2-4。 5-2-8。 6-2-3-2。	請恁食腥臊／音標大放送四(1) 3-2-1。	介紹家人 Unit 3 Who’s She?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第7單元分數的加減(3) N-2-09 N-2-10	第四單元地方的組織與活動第二課參與地方的活動(3) （家庭暴力防治） 5-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎(3) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。	三、認識動物 2.動物的運動方式(3) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	我來當家／1·生活小當家(3) 2-2-1	五、舞動韻律風／1·可愛的鴨子(3)(3) 3-1-1。	Webmail的進階功能：刪除與清空垃圾郵件、在信件中貼入文字、附加檔案、載入檔案	介紹家人 Unit 3 Who’s She?(1)	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	捺畫教學（進階）	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
14	05.14~05.20	●第二次月考 ●畢業旅行（暫定）	探索大自然／統整活動三(5) （家政教育） 5-2-3-1 5-2-4 5-2-14-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1 6-2-9	請恁食腥膝／單元活動二(1) （家政教育） 2-2-3。 2-2-6。 2-2-7。 2-2-8。 4-2-1。 5-2-1。	介紹家人 Unit 3 Who’s She?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	評量週 第7單元 分數的加減 (3) A-2-01	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 5-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎(3) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7。	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	我來當家／2·家事小當家(3) 2-2-1	五、舞動韻律風／2·身體動一動(3) 3-1-1。 4-1-3。	Webmail的進階功能：建立通訊錄、封鎖郵件	介紹家人 Unit 3 Who’s She?(1)	評量週 第7單元分數的加減 A-2-01	捺畫教學（進階）	武術	閱讀
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
15	05.21 ~ 05.27	●05/30 端午節放假一天 (05/27-05/30 連假 4 天)	閱讀交響樂／十一、蟬(5) 1-2-2 。 2-2-2-3 。 3-2-3-5 。 4-2-3-2 。 5-2-8-2 。 6-2-1-3。	咱的節日／五、五日節(1) 1-2-3。 1-2-4。 1-2-7。 2-2-6。 2-2-7。 2-2-8。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-1。 4-2-5。	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 (3) A-2-01	第五單元地方的故事與特色第一課居住地方的故事 (3) （家庭暴力防治） 2-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-7。	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	我來當家／2·家事小當家(3) 2-2-1	六、健康小達人／1·健康生活有一套(3) 7-1-1。	共享網路資源：網路資源的大門入口網站、動畫網站	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)	第 8 單元乘法和除法 A-2-01	字帖練習	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
16	05.28~06.03	●6/03 補(05/29)上課 ●6/03 水上嘉年華活動(暫定)	閱讀交響樂／十二、小紅(5) 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-2-2 。 4-2-5-1 。 5-2-14-2 。 6-2-6-1。	咱的節日 ／五、五日節(1) 1-2-3。 1-2-4。 1-2-7。 2-2-6。 2-2-7。 2-2-8。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-1。 4-2-5。	職業 Unit 4 Is He a Teacher?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法(3) N-2-13 N-2-14 N-2-15	第五單元地方的故事與特色第二課地方的特色(3) 1-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情(3) 1-2-1 1-2-2 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	四、天氣與生活 1.觀測天氣(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	社區安全一起來／1·社區安全追追追(3) 4-2-1	六、健康小達人／1·健康生活有一套 2·消費停看聽(3) 7-1-1 。 7-1-2。	共享網路資源：線上學習、熱門實用網站、多媒體影音播放	職業 Unit 4 Is He a Teacher?(1)	第 8 單元乘法和除法 N-2-13 N-2-14 N-2-15	字帖練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
17	06.04 ~ 06.10	●能源教育週 ●06/06 – 06/09 畢業考	閱讀交響樂／十三、巨人的花園(5) 1-2-4 。 2-2-2-3 。 3-2-1-1 。 4-2-1-1 。 5-2-14-3 。 6-2-6-1。	咱的節日／音標大放送五(1) 3-2-1。	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 (3) N-2-13 N-2-14 N-2-15	第五單元地方的故事與特色第二課地方的特色 (3) 1-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) （環境教育） 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	社區安全一起來／1·社區安全追追追(3) 4-2-1	七、跑跳好體能／1·遠離運動傷害 2·繞物接力跑 (3) 5-1-5 。 3-1-1 。 3-1-4。	共享網路資源：網路硬碟、好站連結優良網站、網路上的法律規範	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1)	第 9 單元 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15	字帖練習	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
18	06.11 ~ 06.17		閱讀交響樂／十四、神筆馬良(5) 1-2-2 。 2-2-2-3 。 3-2-1-2 。 4-2-3-2 。 5-2-8-2 。 6-2-1-3。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	咱的節日／單元活動三(1) 1-2-3。 1-2-4。 1-2-6。 2-2-1。 2-2-2。 2-2-4。 2-2-8。 4-2-1。	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元小數 (3) D-2-01	第六單元居住地方的發展第一課生活中的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	社區安全一起來／2·改善社區環境 (3) 4-2-1	七、跑跳好體能／2·繞物接力跑 3·跳躍來闖關 (3) 3-1-1 。 3-1-4。	上網防毒停看聽：認識電腦病毒、電腦病毒的種類	複習二 Review 2 (1)	第 9 單元小數 D-2-01	字帖練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
19	06.18 ~ 06.24		閱讀交響樂／統整活動四(5) （海洋教育） 5-2-8-1 。 5-2-10 。 5-2-12-1 。 5-2-14-2 。 5-2-14-5 。 6-2-1-1 。 6-2-1-2 。 6-2-2-1 。 6-2-3-3 。 6-2-7-1 。 6-2-7-4。	唸謠、來唱節日的歌／出門一蕊花、五日節(1)（海洋教育） 1-2-2 。 1-2-5 。 2-2-1 。 2-2-2 。 2-2-3 。 2-2-4 。 2-2-7 。 2-2-8 。 4-2-1 。 4-2-3 。 4-2-5。	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元報讀表格 (3) 複習單元六～單元十	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題 第二課打造新家園 (3) 1-2-3 5-2-1 8-2-1	六、 動物嘉年華／紙偶劇場 (3) 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	四、天氣與生活 2.氣象報告、3.天氣對生活的影響 (3) （環境教育） 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	社區安全一起來／2·改善社區環境 (3) 4-2-1	七、跑跳好體能／3·跳躍來闖關(3) 3-1-1 。 3-1-4。	上網防毒停看聽：電腦中毒後的可能徵兆、如何預防電腦病毒入侵、中毒後的處置方法	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元報讀表格 複習單元六～單元十	作品欣賞	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程(1)（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）												
20	06.25～07.01	●06/21-06/26 國小暨幼兒園畢業典禮 ●第三次月考 ●06/30 結業式 ●07/01 暑假開始	閱讀開門二、拜訪火燒島（5） 5-2-3-2 。 5-2-4-1 。 5-2-8-1 。 5-2-10 。 5-2-13 。 5-2-14-2 。 5-2-14-4。	趣味的話語(1) 1-2-2。 1-2-5。 2-2-1。 2-2-2。 2-2-3。 2-2-4。 2-2-7。 2-2-8。 4-2-1。 4-2-3。 4-2-5。	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You（1） 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	加油小站二（3）	第六單元居住地方的發展第二課打造新家園（3） 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場（3） 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-3 。 1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-6 。 2-2-7 。 3-2-11。	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響（3） 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	寵物與大自然／2·走進自然(3) 1-2-4	七、跑跳好體能／3·跳躍來闖關(3) 3-1-1 。 3-1-4。 1-1-2 2-1-1	介紹自由軟體中的防毒軟體	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You（1）	評量週 休業式 加油小站二 複習單元六～單元十	作品欣賞	繪畫	閱讀
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 四 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）										彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 4. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。簡易六書		1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故		1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 3. 了解家鄉傳統節慶	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。	1. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。 2. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。 3. 認識六大類營養素的名稱、來源及其功能，並學會運動飲食的原則。 4. 延續舊經驗熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。		1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）										彈性課程（每週節數 6）					
			語文															
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語） (1) （真平）	英語 (1) （翰林）	數學 (3) （南一）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 (3) （翰林）	自然與生活科技 (3) （翰林）	綜合活動 (3) （康軒）	健康與體育 (3) （康軒）	資訊 (1) （碁峯）	英語補救教學（一） (1)	數學補救教學（二） (1)	補救教學（1） （書法）	社團 (1)	學校行事與特色課程（1） （閱讀）
1	08.28 ~ 09.03	●08/28 前完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/29 開學，正式上課	親近大自然／一、大地巨人 1-2-3-2 。 2-2-3-1 。 3-2-2-5 。 4-2-3-2 。 5-2-7-1 。 6-2-1-1。 【環境教育】 【書法】	一、生活的環境 1. 草地風景婧 【環境教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) （性別平等教育） 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3	第 1 單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02	美麗的家鄉／家鄉的環境 1-2-1 。 1-2-6 。 1-2-8 。 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) （人權教育） （環境教育） 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一.月亮 1.大家來賞月 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （資訊教育） （環境教育） 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	性別面面觀／1.性別不一樣？ 2-2-2。【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手 3-2-1。 3-2-3 。 3-2-4 。 4-2-5。【性別平等教育】	電腦的使用規範	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) （性別平等教育） 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1	單元 1 一億以內的數	字帖臨摹練習	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
2	09.04~09.10	●09/06 社團開始 ●09/06 上午 8-9 時 TLIM 闖關活動 ●09/10 補行上課（補 09/16 課）	親近大自然／二、阿里山上看日出 1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-1-2。 4-2-3-2。 5-2-14-2。 6-2-10-1。 【環境教育】 【書法】	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第 1 單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02	美麗的家鄉／家鄉的環境 1-2-1。 1-2-6。 1-2-8。 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2。【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／1・輕鬆上手 3-2-1。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-5。【性別平等教育】	我的 WORD：WORD 能做些什麼、開啟 WORD 軟體	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	單元 1 一億以內的數	字帖臨摹練習	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）										彈性課程（每週節數 6）					
			語文															
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語） (1) （真平）	英語 （1 ） （翰林）	數學 （3） （南一）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）	資訊 （1） （碁峯）	英語補救教學 （一） （1）	數學補救教學 （二） （1）	補救教學 （1） （書法）	社團 (1)	學校行事與特色課程 （1） （閱讀）
3	09.11 ~ 09.17	●09/15 中秋節(連假 4 天)	親近大自然／三、秋色入山林 1-2-3-2。 2-2-2-3 。 3-2-1-2 。 4-2-3-2 。 5-2-14-2 。 6-2-10-1。 【環境教育】 【書法】	一、生活的環境 1. 草地風景婧 【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05	美麗的家鄉／居住的型態 1-2-2 。 1-2-6 。 1-2-8 。 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-1	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	性別面面觀／2.多元欣賞 2-2-2。 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／2・來玩躲避球 3・桌球好手 3-2-1 。 3-2-3 。 3-2-4。【性別平等教育】	我的 WORD：文字輸入與編輯	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元 1 一億以內的數	字帖臨摹練習	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語） (1) （真平）	英語 （1 ） （翰林）	數學 （3） （南一）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）	資訊 （1） （碁峯）	英語補救教學 （一） （1）	數學補救教學 （二） （1）	補救教學 （1） （書法）	社團 (1)	學校行事與特色課程 （1） （閱讀）
4	09.18 ~ 09.24	●09/21 防災演練 （消防隊）	親近大自然／統整活動一 1-2-2 。 3-2-2-2 。 6-2-4-1。 【書法】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】	能力 Unit 1 Can You Swim? (1) （人權教育） 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1 。 2-2-2 。 6-2-1 。 7-2-2 。 【家政教育】【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) （人權教育） （生涯發展教育） （性別平等教育） （資訊教育） （環境教育） 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （環境教育） 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	性別面面觀／2.多元欣賞 2-2-2。 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／3．桌球好手 3-2-1。 3-2-3 。 3-2-4。【性別平等教育】	美麗的風景：選取文字段落	能力 Unit 1 Can You Swim? (1) （人權教育） 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 2 角度	字帖臨摹練習	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
5	09.25~10.01	●水域安全宣導 ●09/28 教師節 ●10/01 下午文教基金會音樂會 ●10/02 文教基金會周年慶	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3。3-2-1-1 。4-2-1-1 。5-2-8-2 。6-2-6-1。【人權教育】【環境教育】【書法】	一、生活的環境 2.大樓	能力 Unit 1 Can You Swim? (1)（人權教育）1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1 。2-2-2 。6-2-1 。7-2-2 。【家政教育】【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3)（生涯發展教育）（性別平等教育）（海洋教育）（環境教育）1-2-1 2-2-6	一.月亮 3.月形的變化 (3)（生涯發展教育）（性別平等教育）（環境教育）1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	家庭生活樂陶陶／1.主動做家事 2-2-3。【性別平等教育】【家政教育】	二、危機總動員／1．危險就在身邊 5-2-1 。5-2-2。【生涯發展教育】	美麗的風景：美化文字	能力 Unit 1 Can You Swim? (1)（人權教育）1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 3 乘法	字帖臨摹練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
6	10.02~10.08	●10/10 國慶日(連假 3 天)	人物寫真／五、海倫・凱勒的奇蹟 1-2-1 。 2-2-2-3 。 3-2-1-4 。 4-2-3-2 。 5-2-11 。 6-2-5-1 。【人權教育】【生涯發展教育】【書法】	一、生活的環境 2.大樓	能力 Unit 1 Can You Swim? (1) (人權教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	家鄉巡禮／廟宇與老街 1-2-1 。 2-2-1 。 2-2-2 。 4-2-2 。 【家政教育】【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	一.月亮 3.月形的變化 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	家庭生活樂陶陶／1.主動做家事 2-2-3。【家政教育】【人權教育】	二、危機總動員／2・可怕的火災 5-2-1 。 5-2-2 。 5-2-3。【生涯發展教育】	電腦教室使用規則：版面設定	能力 Unit 1 Can You Swim? (1) (人權教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 3 乘法	字帖臨摹練習	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
7	10.09~10.15	●交通安全宣導	人物寫真／五、海倫・凱勒的奇蹟 1-2-1 。 2-2-2-3 。 3-2-1-4 。 4-2-3-2 。 5-2-11 。 6-2-5-1 。【人權教育】【生涯發展教育】【書法】	一、生活的環境 2.大樓	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) （人權教育） 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	評量週 第 4 單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05	家鄉巡禮／廟宇與老街 1-2-1 。 2-2-1 。 2-2-2 。 4-2-2 。 【家政教育】【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （海洋教育） （環境教育） 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	二. 水生生物的世界 1.認識水域 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （資訊教育） （環境教育） 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情 2-2-3。【家政教育】	二、危機總動員／3・救護小先鋒 5-2-3。【生涯發展教育】	電腦教室使用規則： 標題文字特效	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) （人權教育） 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 4 三角形	字帖臨摹練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	字帖臨摹練習	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
8	10.16 ~ 10.22	●第一次月考	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-2-5 。 4-2-3-2 。 5-2-8-1 。 6-2-7-4 。【生涯發展教育】【書法】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元 除法 ◎性別平等教育 N-2-05		貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二. 水生生物的世界 1.認識水域 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情 2-2-3 。【家政教育】	二、危機總動員／4．親水遊戲 3-2-1。 5-2-1。【性別平等教育】【海洋教育】	章魚變海星：插入美工圖案	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 5 除法	字帖臨摹練習	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）(1)（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團(1)	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
9	10.23 ~ 10.29	●10/28 小鐵人競賽（暫定） ●梅山鄉文藝季	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-8-1。 6-2-7-4。【生涯發展教育】【書法】	二、身軀會講話 3.急性的阿明	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) （人權教育） 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	家鄉的生產方式／灌溉設施與農具 1-2-2。 2-2-1。 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。 【環境教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （家政教育） 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) (生涯發展教育) （環境教育） 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	擁抱自然／1.行前筆記 4-2-2。【環境教育】	二、危機總動員／4·親水遊戲 3-2-1。 5-2-1。【性別平等教育】【海洋教育】	章魚變海星：框線與網底	能力 Unit 2 What Can You Do? (1) （人權教育） 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元5 除法	字帖臨摹練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
10	10.30 ~ 11.05	● 10/31-11/04 校內語文競賽（暫定）	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2。2-2-2-3。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-7-1。6-2-6-1。【性平教育】【書法】【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【人權教育】【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	複習一 Review 1 (1)（人權教育）1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 複習單元 1～單元 5	家鄉的生產方式／生不息的土地 7-2-2。8-2-2。【環境教育】【家政教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3)（人權教育）（性別平等教育）（家政教育）（環境教育）1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3)（生涯發展教育）（環境教育）1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2。【期中評量週】【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／1·跑步充電站 3-2-1。3-2-2。【生涯發展教育】	簽一份假期契約書：插入圖片	複習一 Review 1 (1)（人權教育）1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一	字帖臨摹練習	合唱	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
11	11.06 ~ 11.12	● 11/09-11/11 精進計畫-校長參訪（暫定）	人物寫真／統整活動二 5-2-11 。6-2-4-2。【書法】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	期中評量 Exam 1 (1)（人權教育） 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16	家鄉的生活作息／傳統的生活作息 3-2-1 。4-2-2 。【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3)（人權教育） (性別平等教育) （家政教育） （環境教育） 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3)（生涯發展教育） (環境教育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2。【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／1・跑步充電站 2・跳躍樂無窮 1-2-2 。3-2-1 。3-2-2。【期中評量週】【生涯發展教育】【人權教育】	簽一份假期契約書：插入文字方塊	期中評量 Exam 1 (1)（人權教育） 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	單元 6 分數	字帖臨摹練習	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
12	11.13~11.19		閱讀開門一／種樹的人 5-2-5。5-2-14。【書法】【全民國防】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	水果 Unit 3 What Are These? (1)（人權教育）1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16	家鄉的生活作息／傳統的生活作息 3-2-1。4-2-2。【環境教育】【家政教育】【海洋教育】【性侵防治】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3)（人權教育）（生涯發展教育）（性別平等教育）1-2-1 1-2-2 1-2-3	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3)（生涯發展教育）（性別平等教育）（資訊教育）（環境教育）1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2。【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2・跳躍樂無窮 3・認識體適能 1-2-2。2-2-6。3-2-1。3-2-2。4-2-4。【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】	期中學習通知書：設定表格框線與網底	水果 Unit 3 What Are These? (1)（人權教育）1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 6 分數	字帖臨摹練習	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
13	11.20 ~ 11.26	●全縣音樂比賽(暫定)	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-3-5 。 4-2-3-2 。 5-2-3-2 。 6-2-6-1 。【資訊教育】【人權教育】 【書法】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	水果 Unit 3 What Are These? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元 容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25	家鄉的生活作息／現代的生活作息 2-2-1 。 3-2-1 。 8-2-2 。 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 【性侵防治】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) (人權教育) (性別平等教育) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	生活中遇見文化／1.文化活動知多少 3-2-4。【家政教育】	四、飲食與運動／1・神奇的營養素 2-2-1 。 2-2-2。【家政教育】	期中學習通知書：插入與刪除行/列	水果 Unit 3 What Are These? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 7 容量和重量的計算	字帖臨摹練習	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）										彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
14	11.27 ~ 12.03	●第二次月考	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2。2-2-3-1 。3-2-2-5 。4-2-3-2 。5-2-7-1 。6-2-1-1。【環境教育】【書法】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	水果 Unit 3 What Are These? (1)（人權教育）1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	評量週 第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	家鄉的生活作息／現代的生活作息 2-2-1 。3-2-1 。8-2-2 。【環境教育】【家政教育】【人權教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3)（人權教育）（生涯發展教育）（性別平等教育）1-2-1 1-2-2 1-2-3	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 (3)（生涯發展教育）（性別平等教育）（資訊教育）（環境教育）1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	生活中遇見文化／1.文化活動知多少 3-2-4。【家政教育】	四、飲食與運動／2．飲食運動要注意 2-2-1 。2-2-2 。2-2-6。【資訊教育】	夢幻菜單:手繪表格	水果 Unit 3 What Are These? (1)（人權教育）1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 8 整數四則	字帖臨摹練習	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	字帖臨摹練習	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
15	12.04~12.10		閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2。 2-2-1-2。 3-2-2-2。 3-2-3-1。 4-2-1-2。 5-2-4-2。 5-2-8-1。 6-2-1-3。【家政教育】 【書法】 【全民國防】	三、臺灣古早物 5.風鼓	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	家鄉的節慶與節日／傳統節慶 4-2-2。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 (3) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情 2-2-3。【家政教育】	五、滾跳好體能／2・箱上小精靈 3・繩索體操 3-2-2。 3-2-4。【生涯發展教育】	夢幻菜單:表格自動格式設定	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 8 整數四則	字帖臨摹練習	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
16	12.11~12.17		閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1 。 2-2-1-2 。 3-2-2-3 。 4-2-3-2 。 5-2-10 。 6-2-7-2。【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 【書法】	三、臺灣古早物 5.風鼓	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) （人權教育） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13	家鄉的節慶與節日／現代的節日 9-2-1 。 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) （人權教育） （生涯發展教育） （性別平等教育） 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 136	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （家政教育） （資訊教育） （環境教育） 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	擁抱自然／1.行前筆記 4-2-2。【環境教育】【家暴防治】	五、滾跳好體能／4．輕快來跳繩 3-2-2 。3-2-4。【生涯發展教育】	彩虹笑刊:套用文字藝術師	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) （人權教育） 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 9 小數	字帖臨摹練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
17	12.18~12.24	●12/23 晚上 感恩展演 ●12/23 下午 科學體驗活動	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-1-2 。 4-2-2-1 。 5-2-1 。 5-2-8-1 。 6-2-3-2 。 6-2-6-1 【家政教育】 【書法】	三、臺灣古早物 5.風鼓	食物 Unit4 What Do You Want?(1) (人權教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13	家鄉的節慶與節日／現代的節日 9-2-1 。 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 137	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2	擁抱自然／1.行前筆記 4-2-2。【期中評量週】【環境教育】【家暴防治】	六、口腔保衛戰／1・認識牙齒 1-2-1。5-2-3。	彩虹笑刊:閱讀版面配置	食物 Unit4 What Do You Want?(1) (人權教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 9 小數	字帖臨摹練習	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）										彈性課程（每週節數 6）					
			語文															
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）(1)（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團(1)	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
18	12.25 ~ 12.31		閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2 。 2-2-2-4 。 3-2-2-5 。 4-2-3-2 。 5-2-14-3 。 6-2-10-1。【人權教育】 【書法】	三、臺灣古早物 5.風鼓	複習二 Review 2 (1) （人權教育） 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17	話我家鄉／家鄉的新風貌 1-2-1 。 1-2-2 。 2-2-1 。 7-2-2 。 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) （人權教育） （生涯發展教育） （性別平等教育） 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	四．燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) （生涯發展教育） （性別平等教育） （環境教育） 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2	擁抱自然／2.戶外新體驗 4-2-2。【環境教育】	六、口腔保衛戰／2．口腔疾病知多少 1-2-3 。 5-2-4 。 7-2-1。	專題製作說明	複習二 Review 2 (1) （人權教育） 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 10 長度	字帖臨摹練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			語文														
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	
19	01.01~01.07	●01/01 開國紀念日	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2 。 2-2-2-4 。 3-2-2-5 。 4-2-3-2 。 5-2-14-3 。 6-2-10-1。 【人權教育】 【書法】	傳統念謠——天烏烏	期末評量 Exam 2 (1) (人權教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17	話我家鄉／家鄉的新風貌 1-2-1 。 1-2-2 。 2-2-1 。 7-2-2 。 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	擁抱自然／2.戶外新體驗 4-2-2。 【環境教育】	六、口腔保衛戰／3．護齒大作戰 1-2-3 。 7-2-1。	認識 Openoffice：什麼是自由軟體、下載最新 Openoffice.org3.2 軟體	期末評量檢討 Exam 2 (1) (人權教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	單元 10 長度	字帖臨摹練習	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）										彈性課程（每週節數 6）					
			語文															
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(翰林)	數學(3)(南一)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(翰林)	自然與生活科技(3)(翰林)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(康軒)	資訊(1)(碁峯)	英語補救教學(一)(1)	數學補救教學(二)(1)	補救教學(1)(書法)	社團(1)	學校行事與特色課程(1)(閱讀)
20	01.08~01.14		閱讀天地／統整活動四休業式 閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝 5-2-5。5-2-14。5-2-3-1。6-2-7-2。【書法】	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	文化教學 Culture: Food Around the World (1)(人權教育) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	評量週 加油小站二 複習單元6～單元10	話我家鄉／家鄉的地圖 1-2-1。1-2-4。【環境教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3)(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(環境教育) 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	生活中遇見文化／1.文化活動知多少 3-2-4。【家政教育】	七、舞動一身／1・空間造型派對 1-2-2。3-2-1。3-2-2。6-2-3。【期末評量週】【性別平等教育】	認識Openoffice：Writer能做什麼與WORD的用途與功能比較、Writer操做介WORD操作介面比較面與	文化教學 Culture: Food Around the World (1)(人權教育) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 評量週	字帖臨摹練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	字帖臨摹練習	繪畫	多元
21	01.15 ~ 01.21	●第三次月考 ●01/19 休業式 ●01/20 寒假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊，**表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 四 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
					1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數			1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種	1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。 5. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	1. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。 2. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。 3. 認識六大類營養素的名稱、來源及其功能，並學會運動飲食的原則。 4. 延續舊經驗熟練墊上、跳			1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
1	02.12 ~ 02.18	●02/13 第二學期開學日 ●02/14 社團開始(暫定) ●02/18 補行上課(補 02/27 課)	從心出發／一、望黎明 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-1-1 。 4-2-3-2 。 5-2-4-1 。 6-2-6-1。【環境教育】 【書法】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權/性平教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、1 家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-8。 【家庭教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、有趣的力 1.力的作用(3) (生涯發展教育) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	一、1 探索興趣(3) 【人權教育】 【性別平等教育】1-2-2	一、我們是球友 1. 傳接與投籃(2) 2. 小組對抗賽(1) 【生涯發展教育】 3-2-1 。 3-2-2 。 3-2-3 。 3-2-4。	熟悉 calc 的家：試算軟體是甚麼?能幫我們做甚麼？下載與安裝 Calc、啟動與認識 Calc 軟體操作環境	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) (生涯發展教育)	單元 1 一億以內的數	字帖臨摹練習	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
2	02.19 ~ 02.25	●02/21 課後輔導開始 ●02/22 期初校務會議(暫定)	從心出發／二、心動不如行動 1-2-3-1 。 2-2-1-1 。 3-2-3-5 。 4-2-3-3 。 5-2-8-2 。 6-2-1。【生涯發展教育】 【書法】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	**故事教學、字母拼讀法、數字** Starter Unit (1) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權/性平教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、1 家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-8。	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) (生涯發展教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、1 探索興趣(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-2-2	一、我們是球友 3. 傳接躲避球(2) 4. 桌球小天地(1) 【生涯發展教育】 3-2-1 。 3-2-2 。 3-2-3 。 3-2-4。	熟悉 calc 的家：儲存格與欄、列、輸入文字、顯示工具列	**故事教學、字母拼讀法、數字** Starter Unit (1) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	單元 1 一億以內的數	字帖臨摹練習	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
3	02.26 ~ 03.04	●02/27 起 奇數週 週一晨光上 7H 課(暫定) ●02/28 和平紀念日 (02/25-02/28 連假 4 天)	從心出發／三、一束鮮花 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-1-1 。 4-2-3-2 。 5-2-8-2 。 6-2-6-1 。【環境教育】【家政教育】 2-2-2 認識衣著對個人的重要性。【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。【書法】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	**時間** Unit 1 What Time Is It? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權/性平教育 N-2-10 4-n-08	一、2 家鄉的開發(3) 【生涯發展教育】【海洋教育】 8-2-1 。 8-2-2。	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) (生涯發展教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、2 達人的故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】1-2-2	一、我們是球友 4. 桌球小天地(3) 【性別平等教育】 3-2-1 。 3-2-2 。 3-2-4。	好朋友的通訊錄：產生排序文字、設定文字、調整欄位寬	**時間** Unit 1 What Time Is It? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 1 一億以內的數	字帖臨摹練習	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
4	03.05 ~ 03.11		從心出發／統整活動一 2-2-2-1。 2-2-2-3。 2-2-2-4。 6-2-7-2。 【書法】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	**時間** Unit 1 What Time Is It? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權/性平教育 N-2-10 4-n-08	二、1 人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1。 1-2-5。 8-2-2。	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、有趣的力 3.浮力 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、1 家族聚會樂(3) 【人權教育】 【性別平等教育】2-2-3	二、迎向青春期 1. 成長路快慢行(3) 【生涯發展教育】 1-2-1。 1-2-4。	好朋友的通訊錄：合併儲存格、設定對齊方式	**時間** Unit 1 What Time Is It? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 2 角度	字帖臨摹練習	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語） （1） （真平）	英語 （1 ） （翰林）	數學 （3） （南一）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）	資訊 （1） (碁峯)	英語補救教學（一） （1）	數學補救教學（二） （1）	補救教學 （1） (書法)	社團 (1)	學校行事與特色課程 （1） (閱讀)
5	03.12 ~ 03.18	●交通安全宣導	文化廣角鏡／四、米食飄香 1-2-3-2 。 2-2-3-1 。 3-2-1-2 。 4-2-3-2 。 5-2-8-2 。 6-2-4-2。【環境教育】 【書法】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	**時間** Unit 1 What Time Is It? (1) (家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	二、1 人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1 。 1-2-5 。 8-2-2。	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、有趣的力 3.浮力 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、1 家族聚會樂(3) 【人權教育】 【性別平等教育】2-2-3	二、迎向青春期 2. 青春你我他(3) 1-2-4。	美麗的行事曆：填充文字序列、調整列高、文字對齊方式	**時間** Unit 1 What Time Is It? (1) (家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 3 乘法	字帖臨摹練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
6	03.19 ~ 03.25	●3/18 校慶兼領導日	文化廣角鏡／五、遠方的來信 1-2-3-2。 2-2-2-3 。 3-2-1-1 。 4-2-3-2 。 5-2-13-2 。 6-2-6-1。【性別平等教育】【書法】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	**動作** Unit 2 What Are You Doing? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	二、2 人口的組成(3) 【性別平等教育】【環境教育 】 1-2-1 。 1-2-2 。 1-2-5。	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) (人權教育) (生涯發展教育) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、2 家庭休閒趣(3) 【家政教育】 【性別平等教育】2-2-3	二、迎向青春期 3. 關心與尊重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-5 。 6-2-1。	美麗的行事曆：插入、刪除欄與列	**動作** Unit 2 What Are You Doing? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 3 乘法	字帖臨摹練習	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
7	03.26 ~ 04.01	●第一次月考 ●04/01 - 04/04 兒童節暨掃墓節 (04/01-04/04 連假 4 天)	文化廣角鏡／六、掌中天地 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-3-5 。 4-2-3-2 。 5-2-3-2 。 6-2-6-1 。【生涯發展教育】【書法】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	**動作** Unit 2 What Are You Doing? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	評量週 第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	三、1 農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】【海洋教育】 8-2-1 。 8-2-2 。	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) (人權教育) (生涯發展教育) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	二、2 家庭休閒趣(3) 【家政教育】 【性別平等教育】2-2-3	三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多(3) 【性別平等教育】 3-2-2 。 3-2-4 。 6-2-3 。	美麗的行事曆：插入圖片、強制換行	**動作** Unit 2 What Are You Doing? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 4 三角形	字帖臨摹練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作	紙筆測驗	紙筆測驗	字帖臨摹練習	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語） （1） （真平）	英語 （1 ） （翰林）	數學 （3） （南一）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）	資訊 （1） （碁峯）	英語補救教學（一） （1）	數學補救教學（二） （1）	補救教學 （1） （書法）	社團 （1）	學校行事與特色課程 （1） （閱讀）
8	04.02 ~ 04.08		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2 。 2-2-2-3 。 3-2-2-5 。 4-2-3-2 。 5-2-13-2 。 6-2-3-2。【環境教育】 【書法】	二、身軀會講話 3.急性的阿明	**動作** Unit 2 What Are You Doing? (1) (家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 8-2-1 。 8-2-2。	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、1傳遞關懷(3) 【性別平等教育】 【環境教育】3-2-3	三、槓鈴平衡樂 2.木上平衡行(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 。 3-2-4。	運動燃燒卡洛里：搜尋紀錄食物熱量、設定框線、自動加總	**動作** Unit 2 What Are You Doing? (1) (家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元5 除法	字帖臨摹練習	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
9	04.09 ~ 04.15		文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4。5-2-14-2。【期中評量週】【書法】【家庭教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明	**節慶教學** Festivals: Easter (1)(人權教育)(家政教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12	三、1農、牧業和漁業(3)【生涯發展教育】【海洋教育】 5-2-2。8-2-1。8-2-2。	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3)(性別平等教育) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3)(生涯發展教育)(資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	三、1傳遞關懷(3)【人權教育】【性別平等教育】3-2-3	三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋(3)【性別平等教育】【生涯發展教育】 3-2-2。3-2-4。4-2-5。6-2-3。	運動燃燒卡洛里：熱量平均值、熱量需求計算	**節慶教學** Festivals: Easter (1)(人權教育)(家政教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元5 除法	字帖臨摹練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
10	04.16~04.22		第一次成績評量 閱讀開門一／國王的噴泉 5-2-5。5-2-14-3。【書法】	二、身軀會講話 3.急性的阿明	**複習一**	加油小站一	三、2工業和服務業(3)【生涯發展教育】5-2-2。8-2-1。8-2-2。	貳、表演任我行 二、童話世界 (3)(人權教育)(生涯發展教育)(家政教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3)(環境教育) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、2小志工行動(3)【人權教育】【性別平等教育】3-2-3。【期中評量週】	四、天然災害知多少 1.天搖地動(3) 5-2-1。5-2-2。5-2-3。【期中評量週】	運動燃燒卡洛里：負數值為紅字	複習一	加油小站一	字帖臨摹練習	合唱	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
11	04.23~04.29		探索與發現／八、照亮地球的發明家 1-2-1 。 2-2-3-3 。 3-2-2-5 。 4-2-1-1 。 5-2-8-1 。 6-2-6-1。【生涯發展教育】【書法】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	**期中評量** Exam 1 (1) (家政教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、2工業和服務業(3)【生涯發展教育】 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、2小志工行動(3)【性別平等教育】【環境教育】3-2-3	四、天然災害知多少 2.颱風來襲(3)【家政教育】【環境教育】 2-2-4 。 2-2-5 。 5-2-1 。 5-2-2 。 5-2-3 。 7-2-5 。 7-2-6。	班級成績單：更改工作表名稱、最適當寬度	**期中評量** Exam 1 (1) (家政教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	單元6 分數	字帖臨摹練習	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
12	04.30 ~ 05.06		探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2 。 2-2-2-4 。 3-2-2-2 。 4-2-3-2 。 5-2-14-2 。 6-2-4-2。【環境教育】 【書法】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	**房間名稱** Unit 3 Where Are You? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】 8-2-1。 8-2-2。	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、1溝通不簡單(3) 【性別平等教育】 【環境教育】3-2-1	五、舞蹈小精靈 1.線條之舞(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 。 3-2-1 。 3-2-2 。 6-2-3。	班級成績單：全班平均、全班最高分	**房間名稱** Unit 3 Where Are You? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元6 分數	字帖臨摹練習	陶笛	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
13	05.07~05.13	●校外教學(暫定)	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2。2-2-1-2。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-5。6-2-4-1。【環境教育】【書法】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	**房間名稱** Unit 3 Where Are You? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	四、2產業的新發展(3)【環境教育】【生涯發展教育】 8-2-1。8-2-2。	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、1溝通不簡單(3)【性別平等教育】【環境教育】3-2-1	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞(3)【生涯發展教育】 1-2-2。3-2-2。4-2-5。6-2-3。	班級成績單：全班最低分、缺考人數、另存新檔	**房間名稱** Unit 3 Where Are You? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元7 容量和重量的計算	字帖臨摹練習	獨輪車	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
14	05.14～05.20	●第二次月考 ●畢業旅行（暫定）	探索與發現／統整活動三 4-2-6-1。6-2-1-3 。6-2-4-1。【書法】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	**房間名稱** Unit 3 Where Are You? (1)(家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	評量週 第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	四、2 產業的新發展(3)【環境教育】【生涯發展教育】 8-2-1 。8-2-2。	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3)(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、水的奇妙現象 2.連通管(3)(生涯發展教育)(資訊教育) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、2 溝通金頭腦(3)【性別平等教育】【環境教育】3-2-1	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所(3) 7-2-1。	成績單進階應用：個人平均成績、班級名次	**房間名稱** Unit 3 Where Are You? (1)(家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 8 整數四則	字帖臨摹練習	武術	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	字帖臨摹練習	多元評量	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (碁峯)	英語補救教學(一) (1)	數學補救教學(二) (1)	補救教學 (1) (書法)	社團 (1)	學校行事與特色課程 (1) (閱讀)
15	05.21 ~ 05.27	●05/30 端午節放假一天 (05/27-05/30 連假 4 天)	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2。2-2-1 。3-2-2 。4-2-4 。5-2-4 。6-2-3。【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】【書法】	三、臺灣古早物 5.風鼓	**位置** Unit 4 Where's My Kite? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	五、2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】1-2-7。8-2-1。8-2-2。	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、2 溝通金頭腦(3) 【性別平等教育】【環境教育】3-2-1	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者(3) 1-2-3 。7-2-。	成績單進階應用：秀出最高分、不及格改成紅色	**位置** Unit 4 Where's My Kite? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 8 整數四則	字帖臨摹練習	舞蹈初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
16	05.28 ~ 06.03	●6/03 補(05/29)上課 ●6/03 水上嘉年華活動(暫定)	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2 。 2-2-1-1 。 3-2-1-1 。 4-2-1-2 。 5-2-4-2 。 6-2-7-2 。 【環境教育】 【書法】 【性侵防治】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	**位置** Unit 4 Where's My Kite? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	五、2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】 1-2-7 。 8-2-1 。 8-2-2 。	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) (人權教育) (環境教育) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、1 公園搜查線(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-2-2	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 。 3-2-2 。 3-2-3。	台灣與颱風：氣象資料蒐集、建立圖表	**位置** Unit 4 Where's My Kite? (1) (家政教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 9 小數	字帖臨摹練習	直排輪初階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語） （1） （真平）	英語 （1 ） （翰林）	數學 （3） （南一）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）	資訊 （1） (碁峯)	英語補救教學（一） （1）	數學補救教學（二） （1）	補救教學 （1） (書法)	社團 (1)	學校行事與特色課程 （1） (閱讀)
17	06.04 ~ 06.10	●能源教育週 ●06/06 – 06/09 畢業考	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1 。 2-2-2-3 。 3-2-2-5 。 4-2-2-1 。 5-2-13 。 5-2-8-1 。 6-2-6-1。【環境教育】 【書法】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	**位置** Unit 4 Where's My Kite? (1) (家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	六、1 訊息交通(3) 【資訊教育】 8-2-2。	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) (人權教育) (環境教育) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、1 公園搜查線(3) 【性別平等教育】 【環境教育】4-2-2	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人(1) 3. 沙坑小飛人(2) 【生涯發展教育】 3-2-1 。 3-2-2 。 4-2-3 。 4-2-5。	台灣與颱風：更改圖表種類、設計漂亮的 3D 圖表	**位置** Unit 4 Where's My Kite? (1) (家政教育) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 9 小數	字帖臨摹練習	直排輪進階	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文														
			國語 (5) （康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）	數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
18	06.11 ~ 06.17		閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4 。 2-2-1-2 。 3-2-2-2 。 4-2-1-3 。 5-2-13 。 6-2-1-3。【期末評量週】【環境教育】【書法】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	**複習二** Review 2 (1) (家政教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	六、1 訊息交通(3) 【資訊教育】8-2-2。	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) (人權教育) (環境教育) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、2 公園樂遊遊(3) 【性別平等教育】【環境教育】【家暴防治】4-2-2	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 。 3-2-2 。 7-2-4。	台灣與颱風：更改圖例位置與自型	**複習二** Review 2 (1) (家政教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 10 長度	字帖臨摹練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
19	06.18 ~ 06.24		第二次成績評量 閱讀天地／統整活動四 5-2-5 。 5-2-14-2 。 5-2-14-3 。 6-2-1-3 。 6-2-2 。 6-2-10-1。 【書法】 【全民國防】	傳統念謠——天烏烏	**期末評量、文化教學** Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) (人權教育) (家政教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19	六、2交通與距離(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7。	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) (人權教育) (環境教育) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	**五、2公園樂遊遊(3)** **【環境教育】** **4-2-2。【期末評量週】**	**七、跑跳水中游** **4. 游泳前哨站** **(3)** **【生涯發展教育】** **3-2-1 。** **3-2-2 。** **7-2-4 。** **【期末評量週】**	好學生的獎勵：計算優良次數、查詢獎品、Calc操作密技大公開	**期末評量、文化教學** Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) (人權教育) (家政教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	單元10 長度	字帖臨摹練習	桌球	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1）（翰林）												
20	06.25～07.01	●06/21-06/26 國小暨幼兒園畢業典禮 ●第三次月考 ●06/30 結業式 ●07/01 暑假開始	**休業式 閱讀開門二／她是我姐姐 5-2-14-2。5-2-14-3。【書法】**	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	期末總複習 Final Review (1)(家政教育) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	評量週 休業式 加油小站二	**六、2 交通與距離(3)【資訊教育】【環境教育】1-2-7。**	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3)(人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	**五、2 公園樂遊遊(3)【環境教育】4-2-2。【期末評量週】**	**七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 (3)【生涯發展教育】3-2-1。3-2-2。7-2-4。**	好學生的獎勵：計算優良次數、查詢獎品、Calc 操作密技大公	期末總複習 Final Review (1)(家政教育) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 評量週	字帖臨摹練習	繪畫	閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 25）									彈性課程（每週節數 6）					
			語文			數學（3）（南一）	社會（3）（康軒）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	補救教學（1）（書法）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）	英語（1 ）（翰林）												
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	字帖臨摹練習	多元評量	多元

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**<u>彈性課程亦需呈現週次進度表</u>**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 五 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
學年/學期學習目標			1.分辨段落大意、掌握文章要旨。 2. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。	1.學會不同職業的閩南語說法 2. 學會和職業相關的俗語	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4.能認識中外主要節慶習俗及由來。	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養	1.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用 2 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神.	1. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 2.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 3.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。3.了解物質受熱後的變化	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力 2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正.	1.培養從事運動的興趣、習慣 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。	學會非常好色	1.分辨段落大意、掌握文章要旨。 2. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
1	08.28 ~ 09.03	●08/28 前完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/29 開學，正式上課	第一單元擁抱海洋第一課海洋印象 海洋教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-4-4	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 人權教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-1	開學預備週 Get Ready (1) (人權教育) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 一、乘法和除法 海洋教育 對應能力指標 C-R-1,C-T-3	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 海洋教育 對應能力指標 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	新生活進行式新想法新嘗試 海洋教育 性侵防治 對應能力指標 2-3-2	1-1 樂樂棒球 (3)【品德教育】	第1課我的功課表 1-1 非常色新好換裝 1-2 輕鬆書做籤	第一單元擁抱海洋第一課海洋印象 海洋教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-4-4 書法	數與量 一、乘法和除法 海洋教育 對應能力指標 C-R-1,C-T-3	獨輪車	閱讀--國語日報教學(1) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
2	09.04 ~ 09.10	●09/06 社團開始 ●09/06 上午 8-9 時 TLIM 闖關活動 ●09/10 補行上課(補 09/16 課)	第一單元 擁抱海洋 第二課護送螃蟹過馬路 環境教育 對應能力指標 4-3-1 5-3-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 人權教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-8	開學預備週 Starter Unit (1) (人權教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、乘法和除法 環境教育 性平教育 對應能力指標 C-R-1,C-T-3	第一課認識我們的家園 環境教育 對應能力指標 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-6。 2-3-8。 2-3-9。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	新生活進行式 新想法 新嘗試 海洋教育 性侵防治 對應能力指標 2-3-2	1-1 樂樂棒球(3)【品德教育】	1-3 建立功課表	第一單元 擁抱海洋 第二課護送螃蟹過馬路 環境教育 對應能力指標 4-3-1 5-3-1 書法	一、乘法和除法 環境教育 對應能力指標 C-R-1,C-T-3	武術	閱讀--國語日報教學(1) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
3	09.11 ~ 09.17	●09/15 中秋節 (連假 4 天)	第一單元 擁抱海洋 第三課海洋朝聖者 人權教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 人權教育 對應能力指標 1-3-5 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 人權教育 性平教育 對應能力指標 C-S-2,C-S-5	第二課 海洋中的家園 海洋教育 對應能力指標 1-3-11	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手 1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	新生活進行式走出自己的路 人權教育 對應能力指標 2-3-2	1-2 足下乾坤 (3)	1-4 編輯功課表	第一單元 擁抱海洋 第三課 海洋朝聖者 人權教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 書法	二、因數與倍數 人權教育 對應能力指標 C-S-2,C-S-5	舞蹈初階	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
4	09.18 ~ 09.24	●09/21 防災演練(消防隊)	語文天地 語文天地一 人權教育 對應能力指標 5-3-3-3 6-3-1-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 對應能力指標 1-3-5 2-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 人權教育 對應能力指標 C-S-2,C-S-5	第二課 海洋中的家園 海洋教育 對應能力指標 1-3-11	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	新生活進行式走出自己的路 人權教育 對應能力指標 2-3-2	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2)	第2課 我的生活幫手 2-1 建立我的行事曆	語文天地 語文天地一 人權教育 對應能力指標 5-3-3-3 6-3-1-1 書法	二、因數與倍數 人權教育 對應能力指標 C-S-2,C-S-5	直笛	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
5	09.25 ~ 10.01	●水域安全宣導 ●09/28 教師節 ●10/01 下午文教基金會音樂會 ●10/02 文教基金會周年慶	閱讀列車 鬼頭刀 性別平等 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 對應能力指標 1-3-5 2-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) (環境教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 三、多邊形與扇形 性別平等 對應能力指標 C-R-1,C-S-3	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 環境教育 對應能力指標 3-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	人際跑跳碰 人格特質大不同 性別平等 家暴防治 家庭教育 對應能力指標 3-3-1	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1)	2-2 編輯我的行事曆	閱讀列車 鬼頭刀 性別平等 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	幾何 三、多邊形與扇形 性別平等 對應能力指標 C-R-1,C-S-3	直排輪初階	閱讀--國語日報教學(2) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
6	10.02 ~ 10.08	●10/10 國慶日 (連假 3 天)	第二單元品格天地 第四課做人做事做長久 家庭教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-4-4	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 對應能力指標 1-3-5 2-3-1	複習一 Review 1 (1) (人權教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、多邊形與扇形 家庭教育 對應能力指標 C-R-1,C-S	第一課 山海之歌 環境教育 對應能力指標 3-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	人際跑跳碰 人格特質大不同 性別平等 家暴防治 家庭教育 對應能力指標 3-3-1	1-4 捷泳(3)	2-3 個人風格月曆 DIY	第二單元品格天地 第四課做人做事做長久 家庭教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-4-4	三、多邊形與扇形 家庭教育 對應能力指標 C-R-1,C-S	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(2) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
7	10.09 ~ 10.15	●交通安全宣導	第五課孔雀錯了 法治教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 對應能力指標 2-3-6 2-3-1-1	第一次評量 Exam 1 (1) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、代數四、整數四則混合計算 法治教育 對應能力指標 C-C-7,C-C-8,C-E-1	第二課氣候變奏曲 環境教育 對應能力指標 3-3-1 3-3-5	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 【環境教育】	人際跑跳碰相處有策略 法治教育 對應能力指標 3-3-1	2-1 事故傷害放大鏡(3)	第3課創意名片輕鬆做 3-1 套用名片範例	第五課孔雀錯了 法治教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	數與量、代數四、整數四則混合計算 法治教育 對應能力指標 C-C-7,C-C-8,C-E-1	繪畫	閱讀--填寫閱讀九宮格

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10.16 ~ 10.22	●第一次月考	第六課折箭 法治教育 對應能力指標 5-3-3-2 5-3-8-3	二、臺灣真正好 3.公園 法治教育 對應能力指標 1-3-5 2-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、整數四則混合計算 法治教育 對應能力指標 C-C-7,C-C-8, C-E-15-n-01	第三課 生活的泉源 環境教育 對應能力指標 3-3-4	一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。【生涯發展教育】【資訊教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 【環境教育】	人際跑跳碰互動有妙招 法治教育 對應能力指標 3-3-1	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1)	3-2 名片背面的設計	第六課 折箭 法治教育 對應能力指標 5-3-3-2 5-3-8-3	四、整數四則混合計算 法治教育 對應能力指標 C-C-7,C-C-8,C-E-15-n-01	跆拳道	閱讀--國語日報教學(3) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
9	10.23 ~ 10.29	●10/28 小鐵人競賽(暫定) ●梅山鄉文藝季	第七課服務人群 人權教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	二、臺灣真正好 3.公園 法治教育 對應能力指標 1-3-5 2-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量五、異分母分數的加減 人權教育 對應能力指標 C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行 人權教育 對應能力指標 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【資訊教育】	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖	尊重心關懷情 美食無國界 人權教育 對應能力指標 3-3-3	3-1 跑跳變化多(3)	3-3 名片列印設定	第七課服務人群 人權教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	數與量五、異分母分數的加減 人權教育 對應能力指標 C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	桌球	閱讀--國語日報教學(3) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
10	10.30 ~ 11.05	●10/31-11/04 校內語文競賽(暫定)	語文天地 語文天地二 環境教育 對應能力指標 3-3-1-1 3-3-4-1	二、臺灣真正好 3.公園 法治教育 對應能力指標 1-3-7 2-3-2-2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) (環境教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、異分母分數的加減 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	第一課 追尋臺灣遠古行 環境教育 對應能力指標 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤【期中評量】 1-3-1。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類	尊重心關懷情文化你我他 環境教育 全民國防 對應能力指標 3-3-3	3-2 接力大贏家(3)	第 4 課 活動海報設計 4-1 活動海報製作	語文天地 語文天地二 環境教育 對應能力指標 3-3-1-1 3-3-4-1	五、異分母分數的加減 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-8	陶笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
11	11.06 ~ 11.12	●11/09-11/11 精進計畫-校長參訪(暫定)	第三單元作家風華 第八課漫遊詩情 性別平等 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 六、面積 性別平等 對應能力指標 C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1	第二課悠遊臺灣史前行 性別平等 對應能力指標 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-3。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	尊重心關懷情文化你我他 環境教育 全民國防 對應能力指標 3-3-3	3-3 跳高有妙招(3)	4-2 列印海報作品	第三單元作家風華 第八課漫遊詩情 性別平等 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	數與量、幾何 六、面積 性別平等 對應能力指標 C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1	獨輪車	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
12	11.13 ~ 11.19		第九課我的書齋 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 六、面積 資訊教育 對應能力指標 ,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1	第三課探訪臺灣原住民 資訊教育 對應能力指標 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-5。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	尊重心關懷情讓愛傳出去 資訊教育 對應能力指標 3-3-3	4-1 獨特的自己(3)	4-3 匯出網頁文件	第九課我的書齋 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	數與量、幾何 六、面積 資訊教育 對應能力指標 ,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1	武術	閱讀--國語日報教學(4) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
13	11.20 ~ 11.26	●全縣音樂比賽(暫定)	第十課耶誕禮物 性別平等 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) (環境教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 七、分數的乘法 性別平等 對應能力指標 C-C-5,C-C-7,C-C-8	第三課探訪臺灣原住 性別平等 對應能力指標 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-12。 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	尊重心關懷情讓愛傳出去 資訊教育 對應能力指標 3-3-3	4-2 珍愛自己 (3)	第5課卡片傳真情 5-1卡片封面設計	第十課耶誕禮物 性別平等 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	數與量、代數 七、分數的乘法 性別平等 對應能力指標 C-C-5,C-C-7,C-C-8	舞蹈初階	閱讀--國語日報教學(4)-內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
14	11.27 ~ 12.03	●第二次月考	語文天地三 人權教育 對應能力指標 5-3-3-3 6-3-6	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 環境教育 對應能力指標 2-3-2-7 4-3-2	第二次評量 Exam 2 (1) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、代數七、分數的乘法 人權教育 對應能力指標 ,C-S-4,C-S-5,C-C	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人 人權教育 對應能力指標 2-3-1	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	環境守護者 大自然受傷了 環境教育 對應能力指標 4-3-3	4-2 珍愛自己 (3)	5-2 編輯賀卡內容	語文天地三 人權教育 對應能力指標 5-3-3-3 6-3-6	數與量、代數 七、分數的乘法 人權教育 對應能力指標 ,C-S-4,C-S-5,C-C	直笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
15	12.04 ~ 12.10		閱讀列車秋雨 環境教育 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5	三、歡喜過年 5.正月調 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 七、分數的乘法 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-S-5,C-C-2	第二課臺灣的明鄭時期 環境教育 對應能力指標 2-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫的應用	環境守護者 大自然受傷了 環境教育 對應能力指標 4-3-3	5-1 熱情啦啦隊(3)	5-3 賀卡的使用	閱讀列車 秋雨 環境教育 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5	數與量 七、分數的乘法 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-S-5,C-C-2	直排輪初階	閱讀--下午茶~書香介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
16	12.11 ~ 12.17		第四單元美的發現 第十一課 美,是一種感動 環境教育 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5	三、歡喜過年 5.正月調 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、時間的計算 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-T-1,C-T-2,C-C-1	第五單元唐山過臺 第一課開墾拓荒建家園 環境教育 對應能力指標 1-3-5 9-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 3-3-11。 【人權教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧	環境守護者 綠色生活達人 環境教育 對應能力指標 4-3-3	5-2 舞動線條的精靈 (3)	第 6 課 我的閱讀日誌 6-1 日誌版面設計	第四單元美的發現 第十一課美，是一種感動 環境教育 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5	八、時間的計算 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-T-1,C-T-2,C-C-1	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(5) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
17	12.18 ~ 12.24	●12/23 晚上感恩展演 ●12/23 下午科學體驗活動	第十二課尋找藝術精靈 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	三、歡喜過年 5.正月調 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	八、時間的計算 資訊教育 對應能力指標 C-S-4,C-T-1, C-T-2,	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 資訊教育 對應能力指標 2-3-1	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／繪光繪影 五、Givemefive／掌中乾坤 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧	環境守護者 綠色生活達人 環境教育 對應能力指標 4-3-3	5-3 以色列歡樂舞(3)	6-2 撰寫閱讀日誌	第十二課尋找藝術精靈 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	八、時間的計算 資訊教育 對應能力指標 C-S-4,C-T-1,C-T-2,	繪畫	閱讀--國語日報教學(5) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
18	12.25 ~ 12.31		第十三課維也納音樂家的故居 環境教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) (家政教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、分數除以整數 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-C-8,C-E-4	第二課移墾社會的發展 環境教育 對應能力指標 3-3-4 5-3-3	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	化解環境危機 颱風地震應變通 環境教育 對應能力指標 4-3-1	5-4 踢毽樂趣多(3)	6-3 分享我的閱讀日誌	第十三課維也納音樂家的故居 環境教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-4-4	九、分數除以整數 環境教育 對應能力指標 C-S-4,C-C-8,C-E-4	跆拳道	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
19	01.01 ~ 01.07	●01/01 開國紀念日	第十四課讀信的藍衣女子 人權教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-3-2	俗語、歡喜來過年 俗語、二九暝 人權教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-5	期末總複習 Final Review (1) (人權教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何 十、柱體、錐體和球 人權教育 對應能力指標 C-T-1,C-S-3,C-S-4	*第二課移墾社會的發展* 人權教育 對應能力指標 *3-3-4* *5-3-3*	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	化解環境危機 颱風地震應變通 環境教育 對應能力指標 4-3-1	6-1 當心傳染病 (3)	第 7 課 大頭貼製作機 7-1 貼貼樂 貼真有趣	第十四課讀信的藍衣女子 人權教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-3-2	幾何 十、柱體、錐體和球 人權教育 對應能力指標 C-T-1,C-S-3,C-S-4	桌球	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
20	01.08 ~ 01.14		語文天地四 資訊倫理或素養 對應能力指標 5-3-1 5-3-3-3	古詩吟唱、閩南語歌欣賞 金縷衣、天燈 資訊倫理或素養 對應能力指標 1-3-1 2-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) (人權教育) 6-1-6 7-1-4	幾何十、柱體、錐體和球 資訊倫理或素養 對應能力指標 C-T-1,C-S-3,C-S-4	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會生活 資訊倫理或素養 對應能力指標 2-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 【期末評量】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	化解環境危機火災意外慎因應 資訊倫理或素養 對應能力指標 4-3-1	6-2 醫療服務觀測站 (3)	7-2 創意大頭貼 DIY	語文天地四 資訊倫理或素養 對應能力指標 5-3-1 5-3-3-3	幾何十、柱體、錐體和球 資訊倫理或素養 對應能力指標 C-T-1,C-S-3,C-S-4	陶笛	閱讀--自由閱讀與心得分享
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒 ）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語言（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
21	01.15 ~ 01.21	●第三次月考 ●01/19 休業式 ●01/20 寒假開始	語文天地四 資訊倫理或素養 對應能力指標 5-3-1 5-3-3-3	總複習 總複習 家庭教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-1	期末評量 Exam 3 (1) (家政教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 十、柱體、錐體和球 資訊倫理或素養 對應能力指標 C-T-1,C-S-3,C-S-4	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會生活 資訊倫理或素養 對應能力指標 2-3-2	六、我們的故事／圖畫故事書【休業式】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。【人權教育】【資訊教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	化解環境危機火災意外慎因應 資訊倫理或素養 對應能力指標 4-3-1	6-3 醫療消費有一套(3)	7-3 列印大頭貼	語文天地四 資訊倫理或素養 對應能力指標 5-3-1 5-3-3-3	幾何 十、柱體、錐體和球 資訊倫理或素養 對應能力指標 C-T-1,C-S-3,C-S-4	桌球	閱讀--國語日報教學-故事拼盤

性別平等　性侵防治　家庭教育　家暴防治　環境教育　資訊教育　法治教育　全民國防教育
高齡教育　資訊倫理或素養　海洋教育　家政教育　人權教育

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 五 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
學年/學期學習目標			1. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 2. 明白文章上下文之間如何銜接、轉換	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用語。	1.掌握數、量、形的概念與關係 2. 培養日常所需的數學素養	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響	1. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 2.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 3.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。	1.學生學會使用星座盤和利用星座盤 2. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為 3.建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。	1.覺察自己的壓力，能正向面對並克服 2.探索並表現個人在團體中的角色	1.培養從事運動的興趣、習慣 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。	1.學會電子簡報製作 powerpoint 2.運用簡報專題報告	1.分辨段落大意、掌握文章要旨。 2. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。	1.掌握數、量、形的概念與關係 2. 培養日常所需的數學素養	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
1	02.12~02.18	●02/13第二學期開學日 ●02/14社團開始(暫定) ●02/18補行上課(補02/27課)	一、書香處處飄 第一課：為一本書留一種味道 高齡教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 高齡教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) (人權教育) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 一、小數 高齡教育 對應能力指標 C-T-1,C-T-2,C-S-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 人權教育 對應能力指標 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1。 1-3-2。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	快樂做自己角色大探索 人權教育 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／1．排球你我他 1-2-2。 3-2-1。 3-2-2。 3-2-4。【生涯發展教育】	第1課我的個人小檔案 1-1認識PowerPoint 2010 1-2建立我的第一份簡報	一、書香處處飄 第一課：為一本書留一種味道 高齡教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	數與量 一、小數 高齡教育 對應能力指標 C-T-1,C-T-2,C-S-2	獨輪車	閱讀--國語日報教學(1)--文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
2	02.19~02.25	●02/21課後輔導開始 ●02/22期初校務會議(暫定)	第二課：：讀書報告｜佐賀的超級阿嬤 高齡教育 對應能力指標 5-3-5-2 5-3-3-2	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 高齡教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) (人權教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 一、小數 高齡教育 對應能力指標 C-T-1,C-T-2,C-S-2	第一課清末現代化的開端 人權教育 對應能力指標 2-3-2 4-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	快樂做自己角色大探索 人權教育 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／1．排球你我他 1-2-2。 3-2-1。 3-2-2。 3-2-4。【生涯發展教育】	1-3格式化文字樣式 1-4影片版面配置	第二課：：讀書報告｜佐賀的超級阿嬤 高齡教育 對應能力指標 5-3-5-2 5-3-3-2	數與量 一、小數 高齡教育 對應能力指標 C-T-1,C-T-2,C-S-2	武術	閱讀--國語日報教學(1) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
3	02.26 ~ 03.04	●02/27 起 奇數週 週一晨光上 7H 課(暫定) ●02/28 和平紀念日 (02/25-02/28 連假 4 天)	第三課：怎樣成為小作家 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 高齡教育 對應能力指標 3-3-1 2-3-1-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何二、體積 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-2	第二課外力衝擊與現代化建設 資訊教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-9	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	快樂做自己調整與嘗試 資訊教育 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／2．卯足全力 3-2-1。 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。	第 2 課台灣水果有 GO 讚 2-1 使用 Office.com 簡報設計範本 2-2 圖案樣式的應用	第三課：怎樣成為小作家 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	數與量、幾何二、體積 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-2	舞蹈初階	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
4	03.05~03.11		語文天地一 資訊教育 對應能力指標 5-3-3-3 6-3-6	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來辦迌 資訊教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何二、體積 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-2	第二課外力衝擊與現代化建設 資訊教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-9	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 【人權教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1	快樂做自己盡情的展現 資訊教育 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／2．卯足全力 3-2-1。 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。	2-3 工案使用 2-4 圖片的編輯	語文天地一 資訊教育 對應能力指標 5-3-3-3 6-3-6	數與量、幾何二、體積 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-2	直笛	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
5	03.12 ~ 03.18	●交通安全宣導	閱讀列車 小兔彼得和波特小姐 性別平等 對應能力指標 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來辦迌 資訊 教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) (生涯發展教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、容積 性別平等 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-R-3	第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟 性別平等 對應能力指標 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-10。 3-3-11。 【人權教育】	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) (生涯發展教育) 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2	與壓力共處 壓力在哪裡 性別平等 對應能力指標 1-3-4	一、球類快樂玩／3．籃球高手 3-2-1。 3-2-2。 3-2-3。	第 3 課我的專題報告 3-1 專題報告封面製作	閱讀列車 小兔彼得和波特小姐 性別平等 對應能力指標 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	三、容積 性別平等 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-R-3	直排輪初階	閱讀--國語日報教學(2)--文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
6	03.19 ~ 03.25	●3/18 校慶兼領導日	二、愛的協奏曲 第四課：八歲，一個人去旅行 法治教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來辦迌 資訊教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、容積 法治教育 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-R-3	第二課日本的治臺措施 法治教育 對應能力指標 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。 3-3-11。 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1	與壓力共處 壓力在哪裡 性別平等 對應能力指標 1-3-4	二、寶貝我的家／ 1．溝通的藝術 2．家庭危機 6-2-2。 6-2-4。【生涯發展教育】【人權教育】【生涯發展教育】	3-2 插入表格資料	二、愛的協奏曲 第四課：八歲，一個人去旅行 法治教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	三、容積 法治教育 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-R-3	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(2) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
7	03.26~04.01	●第一次月考 ●04/01 - 04/04 兒童節暨掃墓節 (04/01-04/04 連假 4 天)	第五課：給孩子的一封信 家庭教育 對應能力指標 5-3-5-2 5-3-3-2	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來辦迌 資訊教育 對應能力指標 2-3-6 4-3-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的乘法 家庭教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-R-3	第二課日本的治臺措施 家庭教育 對應能力指標 2-3-2 2-3-3	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-10。 3-3-11。 【環境教育】【人權教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	與壓力共處 正向的思考 家庭教育 對應能力指標 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能 3-2-1。 4-2-3。 6-2-3。【性別平等教育】	3-3 表格的編輯 3-4 好用的 SmartArt 圖形	第五課：給孩子的一封信 家庭教育 對應能力指標 5-3-5-2 5-3-3-2	四、小數的乘法 家庭教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-R-3	繪畫	閱讀--填寫閱讀九宮格

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
8	04.02 ~ 04.08		第六課：凝聚愛的每一哩路 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) (生涯發展教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的乘法 家庭教育 對應能力指標 C-S-4, C-S-5, C-C-1	第三課殖民統治下的臺灣社會 家庭教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-2	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-10。 3-3-11。 【人權教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1	與壓力共處 正向的思考 家庭教育 對應能力指標 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠 3-2-1。 3-2-2。 3-2-4。【性別平等教育】	第 4 課 票選吉祥物 4-1 設定投影片背景 4-2 新增主題文字	第六課：凝聚愛的每一哩路 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	四、小數的乘法 家庭教育 對應能力指標 C-S-4, C-S-5, C-C-1	跆拳道	閱讀--國語日報教學(3) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
9	04.09 ~ 04.15		第七課： 一針一線縫進母愛 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-2	複習一 Review 1 (1) (人權教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 五、線對稱圖形 家庭教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-2,C-S-3	第三課殖民統治下的臺灣社會 家庭教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	戶外活動樂趣多 活動萬花筒 家庭教育 對應能力指標 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠 3-2-1。 3-2-2。 3-2-4。【性別平等教育】	4-3 製作展示單 4-4 建立統計圖表	第七課： 一針一線縫進母愛 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	幾何 五、線對稱圖形 家庭教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-2,C-S-3	桌球	閱讀--國語日報教學(3) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
10	04.16 ~ 04.22		語文天地 語文天地二 家庭教育 對應能力指標 5-3-4-1 5-3-4-2	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-2	期中評量 Exam 1 (1) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	六、整數、小數除以整數 家庭教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-4	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟 家庭教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【期中評量週】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。【人權教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫 家庭教育 對應能力指標 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王 3-2-1。 3-2-2。 3-2-3。【期中評量週】	第 5 課歡樂相片秀 5-1 建立新相簿 5-2 相簿的編輯	語文天地 語文天地二 家庭教育 對應能力指標 5-3-4-1 5-3-4-2	六、整數、小數除以整數 家庭教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-4	陶笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
11	04.23~04.29		三、文明時光機 第八課：沉默的動物園 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-2	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、整數、小數除以整數 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-4	第二課光復後的社會與文化發展 資訊教育 對應能力指標 3-3-4 5-3-1	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走 資訊教育 環境教育 對應能力指標 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化 3-2-1。 3-2-2。【性別平等教育】【生涯發展教育】	5-3 多媒體的應用	三、文明時光機 第八課：沉默的動物園 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	六、整數、小數除以整數 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-4	獨輪車	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
12	04.30 ~ 05.06		第九課：被埋葬了的城市 環境教育 對應能力指標 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 環境教育 對應能力指標 1-3-7 2-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) (環境教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、生活中使用的大單位 環境教育 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-T-1	第三課我們的政府與人民 環境教育 對應能力指標 5-3-5 6-3-1	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走 資訊教育 環境教育 對應能力指標 4-3-2	四、美麗人生／ 1．生長你我他 1-2-1。 1-2-4。【家政教育】	5-4 輸出成簡報播放檔	第九課：被埋葬了的城市 環境教育 對應能力指標 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2	七、生活中使用的大單位 環境教育 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-T-1	武術	閱讀--國語日報教學(4)--文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
13	05.07 ~ 05.13	●校外教學(暫定)	第十課：地下護衛軍 環境教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 環境教育 對應能力指標 1-3-7 2-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) (環境教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、生活中使用的大單位 環境教育 對應能力指標 C-T-2,C-T-4	第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 環境教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-7	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-10。 3-3-11。 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	互動調色盤 發現他人特質 環境教育 對應能力指標 3-3-2	四、美麗人生／ 2．飲食小專家 2-2-1。 2-2-2。 2-2-3。 2-2-5。【人權教育】【家政教育】	第 6 課 國家公園巡禮 6-1 投影片母片真好用	第十課：地下護衛軍 環境教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	七、生活中使用的大單位 環境教育 對應能力指標 C-T-2, C-T-4	舞蹈初階	閱讀--國語日報教學(4) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
14	05.14 ~ 05.20	●第二次月考 ●畢業旅行（暫定）	語文天地三 環境教育 對應能力指標 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 環境教育 對應能力指標 1-3-7 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 八、表面積 環境教育 對應能力指標 C-R-1,C-R-2,C-R-3	第二課聚落的演變 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-4	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 3.動物的求生之道 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-3	互動調色盤 發現他人特質 環境教育 對應能力指標 3-3-2	五、有氧舞活力／1．拳擊有氧 3-2-1。 3-2-2。【性別平等教育】【生涯發展教育】	6-2 國家公園分佈圖	語文天地三 環境教育 對應能力指標 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3	數與量、幾何 八、表面積 環境教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-R-3	直笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
15	05.21~05.27	●05/30端午節放假一天(05/27-05/30連假4天)	閱讀列車穿越地球 資訊教育 對應能力指標 5-3-2 5-3-3-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-14	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、表面積 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-2	第三課臺灣人口的變化 資訊教育 對應能力指標 5-3-1 5-3-3	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。【家政教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 4.動物的二級分類(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 2-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	互動調色盤 我懂你的心 資訊教育 對應能力指標 3-3-2	五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞 3-2-2。 4-2-5。【性別平等教育】【生涯發展教育】	6-3作家園介製國公簡6-4影播設投片放定	閱讀列車穿越地球 資訊教育 對應能力指標 5-3-2 5-3-3-1	八、表面積 資訊教育 對應能力指標 C-R-4,C-T-1,C-T-2	直排輪初階	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
16	05.28 ~ 06.03	●6/03 補(05/29)上課 ●6/03 水上嘉年華活動(暫定)	四、用心看世界 第十一課：天涯若比鄰 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-14	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) (人權教育) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、比率與百分率 資訊教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-T-1	第五單元臺灣的區域與交通 第一課區域的形成 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-3	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	互動調色盤 我懂你的心 資訊教育 對應能力指標 3-3-2	六、搶救地球／ 1．生病的地球 2．環境汙染面面觀 1-2-3。 7-2-5。 7-2-6。【環境教育】	第 7 課動態簡報輕鬆做 7-1 自訂動畫效果	四、用心看世界 第十一課：天涯若比鄰 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1	九、比率與百分率 資訊教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-T-1	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(5) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
17	06.04 ~ 06.10	●能源教育週 ●06/06 – 06/09 畢業考	第十二課：尼泊爾少年 家庭教育 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 資訊 教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-14	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) (人權教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	九、比率與百分率 家庭教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-T-1	第二課北中南東看臺灣 家庭教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-6	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1。1-3-2。1-3-3。【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2	聽見喝采與卓見欣賞你我他 家庭教育 對應能力指標 1-3-1	六、搶救地球／2．環境汙染面面觀 1-2-3。 7-2-5。 7-2-6。【環境教育】	7-2 插入 GIF 動畫圖片 7-3 投影片放映設定	第十二課：尼泊爾少年 家庭教育 對應能力指標 5-3-4-4 5-3-5	九、比率與百分率 家庭教育 對應能力指標 C-R-1, C-R-2, C-T-1	繪畫	閱讀--國語日報教學(5) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
18	06.11~06.17		第十三課：橘色打掃龍 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 資訊教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-14	複習二 Review 2 (1) (人權教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 十、列式與解題 家庭教育 對應能力指標 C-R-2, C-R-3, C-T-1	第三課寶島行透透 家庭教育 對應能力指標 1-3-4 1-3-8	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2	聽見喝采與卓見欣賞你我他 家庭教育 對應能力指標 1-3-1	七、老化與健康／1．關懷老年人 2-2-1。 2-2-2。 6-2-2。 6-2-4。【家政教育】【生涯發展教育】	第 8 課 分享我的簡報 8-1 建立超連結	第十三課：橘色打掃龍 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	代數 十、列式與解題 家庭教育 對應能力指標 C-R-2, C-R-3, C-T-1	跆拳道	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
19	06.18 ~ 06.24		第十四課：瓶中信｜時空寄情 環境教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	俗語／傳統念謠 俗語／耕農歌 環境教育 對應能力指標 1-3-7 2-3-6	文化教學 Words Around the World (1) (人權教育) 6-1-6 7-1-4	代數十、列式與解題 環境教育 對應能力指標 C-R-2, C-R-3, C-T-1	第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 環境教育 對應能力指標 3-3-3 5-3-1	六、自然之美／自然與神話 【期末評量週】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-1 7-3-0-3	聽見喝采與卓見溝通與接納 環境教育 對應能力指標 1-3-1	七、老化與健康／ 1．關懷老年人 2-2-1。 2-2-2。 6-2-2。 6-2-4。【期末評量週】【家政教育】【生涯發展教育】	8-2 分享我的簡報作品	第十四課：瓶中信｜時空寄情 環境教育 對應能力指標 1-3-1 4-3-1 5-3-1	代數十、列式與解題 環境教育 對應能力指標 C-R-2, C-R-3, C-T-1	桌球	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
20	06.25 ~ 07.01	●06/21-06/26 國小暨幼兒園畢業典禮 ●第三次月考 ●06/30結業式 ●07/01暑假開始	語文天地 環境教育 對應能力指標 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3	古詩吟唱／閩南語歌欣賞 夜雨寄北／月光掖佇東門城 環境教育 對應能力指標 1-3-8 2-3-6	期末評量 Exam 2 (1) (人權教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	十、列式與解題 環境教育 對應能力指標 C-R-2, C-R-3, C-T-1	第二課多采多姿的藝術生活 環境教育 對應能力指標 2-3-2 3-3-1	六、自然之美／自然與神話【休業式】 1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-10。 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3	聽見喝采與卓見溝通與接納 環境教育 對應能力指標 1-3-1	七、老化與健康／2．健康檢查 7-2-1。【生涯發展教育】	專題報告	語文天地 環境教育 對應能力指標 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3	十、列式與解題 環境教育 對應能力指標 C-R-2, C-R-3, C-T-1	陶笛	閱讀--自由閱讀與心得分享

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（康軒）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（康軒）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	國語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（南一）	本土語（1）（真平）	英語（2）（翰林）											
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**<u>彈性課程亦需呈現週次進度表</u>**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 六 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言(閩南語)（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
學年/學期學習目標			1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2.懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。	1.能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。 2.學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。 3.能夠認識各種臺灣小吃。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法	1.能經驗質數和合數。 2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。3.認識比值的意義和除法的關係。 4.應用比和比值解決有關的問題。5.理解複合圖形面積求法。	1.了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 3.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。	1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。	學會Photocap簡易操作	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法	1.能經驗質數和合數。 2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3.認識比值的意義和除法的關係。	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
1	08.28 ~ 09.03	●08/28 前完成學校消毒、遊戲體育設施檢查 ●08/29 開學，正式上課	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-12-3-2-23-3-4-14-3-10-25-3-3-1【人權教育】【書法】【環境教育】	做伙來 tshit 迌／一、臺灣好 tshit 迌 1-3-1。1-3-2。1-3-5。2-3-3。2-3-8。4-3-4。5-3-1。5-3-3。【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) (人權教育) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) (海洋教育) (資訊教育) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) (人權教育) (生涯發展教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4	發現不同的自己／1.探索課程 1-3-3【生涯發展教育】	一、球類全能王／1．來打羽球 3-2-13-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	電腦的使用規範	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1)	第 1 單元質因數分解和短除法	獨輪車	閱讀--國語日報教學 (1) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
2	09.04~09.10	●09/06 社團開始 ●09/06 上午 8-9 時 TLIM 闖關活動 ●09/10 補行上課(補 09/16 課)	品格修養 / 一、神奇的藍絲帶 / 二、跑道 6-3-4-21-3-32-3-2-33-3-3-1 4-3-1-15-3-5-26-3-2-3【人權教育】【生涯發展教育】 【書法】 【環境教育】	做伙來 tshit 迌 / 一、臺灣好 tshit 迌 1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-5 。 2-3-3 。 2-3-8 。 4-3-4 。 5-3-1 。 5-3-3 。 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit 1 (人權教育) 1-1-9 1-1-8 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) (海洋教育) (資訊教育) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4	發現不同的自己／2.努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1．來打羽球 3-2-13-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	認識 Photocap：什麼是 Photocap、Photocap 能做什麼	開學預備週 Starter Unit 1	第 1 單元質因數分解和短除法	武術	閱讀--國語日報教學(1)-內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
3	09.11 ~ 09.17	●09/15 中秋節 (連假 4 天)	品格修養 / 三、說話之前最好停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1 【人權教育】	做伙來 tshit 迌 / 一、臺灣好 tshit 迌 1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-5 。 2-3-3 。 2-3-8 。 4-3-4 。 5-3-1 。 5-3-3 。	國家 Unit 1 Where Are You From? 1 (環境教育) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) (資訊教育) (環境教育) 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	我是生活大師／1.當時間的主人 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2．排球高手 3-2-13-2-2 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	認識 Photocap：認識操作介面、數位影像觀念簡介	國家 Unit 1 Where Are You From? 1	第 2 單元分數的除法	舞蹈初階	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
4	09.18 ~ 09.24	●09/21 防災演練(消防隊)	品格修養／三、說話之前最好停看聽／四、朱子治家格言選 6-3-4-11-3-1 2-3-1-23-3-3-34-3-2-15-3-1-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	做伙來tshit 迌／二、暫夜市 1-3-5 。 1-3-6 。 2-3-1 。 2-3-5 。 2-3-9 。 4-3-5 。 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1 (環境教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) (資訊教育) (環境教育) 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	我是生活大師／2.時間管理高手 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2．排球高手 3-2-13-2-2 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	牛刀小試：影像輸入方式介紹、影像處理好簡單	國家 Unit 1 Where Are You From? 1	第 2 單元分數的除法	直笛	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
5	09.25 ~ 10.01	●水域安全宣導 ●09/28 教師節 ●10/01 下午文教基金會音樂會 ●10/02 文教基金會周年慶	品格修養 / 四、朱子治家格言選 / 統整活動一 5-3-76-3-44-3-55-3-5【生涯發展教育】【家政教育】	做伙來 tshit 迌 / 二、蹔夜市 1-3-5 。 1-3-6 。 2-3-1 。 2-3-5 。 2-3-9 。 4-3-5。	國家 Unit 1 Where Are You From? 1 (環境教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) (生涯發展教育) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	一、球類全能王／3．快打旋風 3-2-23-2-4 【性別平等教育】【生涯發展教育】	牛刀小試：：開始製作大頭貼、大頭貼版型編修、大頭照設定	國家 Unit 1 Where Are You From? 1	第 3 單元小數的除法	直排輪初階	閱讀--國語日報教學(2)--文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
6	10.02 ~ 10.08	●10/10 國慶日 (連假 3 天)	品格修養 / 臺灣印象 / 統整活動一 / 五、冬天的基隆山 5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1【環境教育】	做 伙 來 tshit 迌 / 二、暫夜市 1-3-5 。 1-3-6 。 2-3-1 。 2-3-5 。 2-3-9 。 4-3-5。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1 (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) (生涯發展教育) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 (3) (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	二、人際加油站／1．人際交流 6-2-26-2-3 【生涯發展教育】【家政教育】	班級拼圖秀：載入照片、製作拼圖	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1	第 3 單元小數的除法	直排輪進階	閱讀--國語日報教學 (2) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
7	10.09~10.15	●交通安全宣導	臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路 4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1 【環境教育】 【環境教育】	做伙來tshit 迌／單元活動一 1-3-3 。 1-3-4 。 1-3-8 。 2-3-2 。 2-3-8 。 4-3-4 。 4-3-5。 【環境教育】【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1 (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	評量週 第 4 單元比、比值和正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 (3) (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站／2．拒絕的藝術 3．化解衝突 6-2-26-2-4 【生涯發展教育】	班級拼圖秀：拼圖設定、美化拼圖	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1	評量週 第4單元比、比值和正比	繪畫	閱讀--填寫閱讀九宮格

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
8	10.16 ~ 10.22	●第一次月考	**臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城** 2-3-2-33-3-2-14-3-25-3-3-1 6-3-3-11-3-2 **【環境教育】**	**寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好** 1-3-1 。 1-3-5 。 1-3-6 。 2-3-4 。 2-3-7 。 4-3-3 。 **【環境教育】**	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1 (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比、比值和正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美 3-2-13-2-2 4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】	個性化月曆：Photocap的超強月曆、從板模載入月曆	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1	第 4 單元比、比值和正比	**跆拳道**	閱讀--國語日報教學(3) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
9	10.23 ~ 10.29	●10/28 小鐵人競賽(暫定) ●梅山鄉文藝季	臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二 2-3-8-22-3-2-73-3-2-14-3-2 5-3-4-46-3-4-34-3-5【環境教育】	寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好 1-3-1 。 1-3-5 。 1-3-6 。 2-3-4 。 2-3-7 。 4-3-3 。 【環境教育】	複習一 Review 1 1 (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7 5-1-3	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 A-3-06	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) (生涯發展教育) 3-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／ 1．原住民舞蹈之美 3-2-13-2-2 4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】	個性化月曆：月曆修改、照片物件修改、個性月曆作製	複習一 Review 1 1	第5單元圓周率和圓面積	桌球	閱讀--國語日報教學(3) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
10	10.30 ~ 11.05	●10/31-11/04 校內語文競賽(暫定)	**臺灣印象／統整活動二5-3-65-3-96-3-2-26-3-3【期中評量週】【資訊教育】**	**寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好（評量週）** 1-3-1 。 1-3-5 。 1-3-6 。 2-3-4 。 2-3-7 。 4-3-3 。	期中評量 Exam 1 1 (人權教育) (生涯發展教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 A-3-06	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 225	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	服務收穫多／2.服務中學習 3-3-4【期中評量週】【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美 3-2-13-2-2 4-2-5【期中評量週】【性別平等教育】【生涯發展教育】	校刊封面：人物影像載入、影像處理	期中評量 Exam 1 1	第5單元圓周率和圓面積	陶笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
11	11.06 ~ 11.12	●11/09-11/11 精進計畫-校長參訪(暫定)	**閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子 5-3-55-3-8-15-3-11-3-12-3-1-2【生涯發展】**	**保惜咱的地球／四、地動 1-3-2。1-3-4。1-3-8。2-3-7。2-3-8。2-3-9。4-3-4。【環境教育】**	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1 (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-10 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 NN-3-23 S-3-01 S-3-07	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) (生涯發展教育) (資訊教育) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 4-3-4 1-3-5	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	服務收穫多／3.服務中成長 3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳 3-2-13-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	校刊封面：封面製作、刪除、修改模板物件	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1	第6單元扇形面積	**獨輪車**	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
12	11.13 ~ 11.19		思考的藝術 / 八、大小剛好的鞋子 / 九、沉思三帖 3-3-2-24-3-25 -3-2-16-3-4-4 1-3-12-3-2-7 【生涯發展】【書法】	保惜咱的地球 / 四、地動 1-3-2 。 1-3-4 。 1-3-8 。 2-3-7 。 2-3-8 。 2-3-9 。 4-3-4 。 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1 (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 NN-3-23 S-3-01 S-3-07	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) (資訊教育) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	服務收穫多／3.服務中成長 3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳 3-2-13-2-4 【性別平等教育】【生涯發展教育】	影像合成（一）：影像擷取（選取、套索、魔術棒）	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1	第6單元扇形面積	武術	閱讀--國語日報教學(4) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
13	11.20~11.26	●全縣音樂比賽(暫定)	**思考的藝術 / 九、沉思三帖 / 十、狐假虎威** **3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7【生涯發展】【人權教育】** 【書法】	**保惜咱的地球 / 四、地動** **1-3-2 。** **1-3-4 。** **1-3-8 。** **2-3-7 。** **2-3-8 。** **2-3-9 。** **4-3-4。**	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1 (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	**第 7 單元估算** ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-12	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) (資訊教育) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-8 2-3-9 1-3-5 3-3-11	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	寶貝我的家／1.我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】【家政教育】	四、聰明消費學問多／1．消費停看聽 2-2-42-2-5 5-2-37-2-2 7-2-37-2-4 【人權教育】【家政教育】	影像合成（二）：新的編輯、加入影像	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1	**第 7 單元估算** ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-12	**舞蹈初階**	閱讀--國語日報教學(4)-內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
14	11.27 ~ 12.03	●第二次月考	**思考的藝術 / 十、狐假虎威 / 統整活動三 3-3-2-24-3-25 -3-8-36-3-4-4 5-3-3-36-3-6 【人權教育】**	**保惜咱的地球 / 單元活動二 1-3-1 。 2-3-4 。 4-3-5 。 【環境教育】**	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1 (人權教育) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	評量週 **第 7 單元估算** ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-12	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) (人權教育) 4-3-4 5-3-1	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	寶貝我的家／2.親情交流站 2-3-3【資訊教育】【家政教育】	四、聰明消費學問多／1．消費停看聽 2-2-42-2-5 5-2-37-2-2 7-2-37-2-4 【人權教育】【家政教育】	影像合成（二）：背景填滿色彩、去背景	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1	**第 7 單元估算** ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-12	直笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
15	12.04 ~ 12.10		思考的藝術／文學長廊／統整活動三／十一、我願 5-3-45-3-16-3-5 1-3-3-2【生涯發展教育】	藝文天地／五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1。 【家政教育】【資訊教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1 (人權教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) (人權教育) 5-3-3 5-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12 231	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) (生涯發展教育) (性平教育/性侵防治) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	寶貝我的家／2.親情交流站 2-3-3【資訊教育】【家政教育】	四、聰明消費學問多／2．消費高手 2-2-47-2-3【人權教育】【家政教育】 (性侵防治)	請多指教：開啟名片模板、修改名片模板	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	直排輪初階	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
16	12.11~12.17		文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 2-3-2-73-3-3-34-3-2-15-3-8-26-3-7-21-3-1【生涯發展教育】【家政教育】	藝文天地／五、搬戲 1-3-7。2-3-3。2-3-6。3-3-1。4-3-1。【家政教育】【資訊教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1 (人權教育) 1-1-8 1-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) (人權教育) 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 二・中西的音樂藝術 (3) (性別平等教育) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	寶貝我的家／3.互動一家親 2-3-3【資訊教育】【家政教育】	五、跑接好功夫／1・短距離快跑 2・大隊接力 3-2-46-2-5【性別平等教育】	請多指教：個人風格名片製作	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(5) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
17	12.18 ~ 12.24	●12/23 晚上感恩展演 ●12/23 下午科學體驗活動	文學長廊／十二、最好的味覺 禮物／十三、空城計 2-3-1-23-3-3-34-3-25-3-4-46-3-6-11-3-3-1【家政教育】【生涯發展教育】	藝文天地／五、搬戲 1-3-7。2-3-3。2-3-6。3-3-1。4-3-1。	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1 (人權教育) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	第五單元社會變遷第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) (資訊教育) (環境教育) 5-3-1 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地二．中西的音樂藝術 (3) (性別平等教育) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	反制危機大作戰／1.危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2．大隊接力 3．練武強體魄 3-2-23-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	寫真書：寫真製作、影像載入、封面製作	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	繪畫	閱讀--國語日報教學 (5) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
18	12.25 ~ 12.31		文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨 2-3-2-13-3-3-14-3-3-25-3-16-3-2-31-3-2【生涯發展教育】【家政教育】	藝文天地／單元活動 三 1-3-8 。 2-3-6 。 4-3-5 。 5-3-1 。 【家政教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 1 (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	第五單元社會變遷第 2 課家庭性別新關係 (3) (性別平等教育) (家政教育) 3-3-1 5-3-3	參、音樂美樂地二．中西的音樂藝術 (3) (性別平等教育) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	反制危機大作戰／2.危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	五、跑接好功夫／3．練武強體魄 3-2-23-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	寫真書：封底製作、相片順序調整、美化班級相簿	複習二 Review 2 1	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08	跆拳道	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
19	01.01 ~ 01.07	●01/01 開國紀念日	文學長廊／十四、桂花雨 2-3-2-33-3-3-14-3-2-15-3-8-16-3-2-2【家政教育】	唸謠 1-3-1。 1-3-6。 4-3-2。 4-3-5。	文化教學 New Year Around the World 1 (人權教育) 7-1-4 7-1-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) (資訊教育) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) (性別平等教育) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	反制危機大作戰／3.化險為夷 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】	祈福小天燈：版面版型設定、加入影像物件	文化教學 New Year Around the World 1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	桌球	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
20	01.08 ~ 01.14		文學長廊／統整活動四 5-3-3-36-3-65-3-4-16-3-7【期末評量週】	趣味的話語 1-3-2。 4-3-2。	期末評量 Exam 2 1 (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	評量週 第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) (資訊教育) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	反制危機大作戰／3.化險為夷 4-3-1 【期末評量週】【人權教育】【資訊教育】	六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害 1-2-55-2-1 【期末評量週】【性別平等教育】【人權教育】	祈福小天燈：設定向量物件屬性、美化天燈	期末評量 Exam 2 1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	陶笛	閱讀--自由閱讀與心得分享

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
21	01.15~01.21	●第三次月考 ●01/19 休業式 ●01/20 寒假開始	閱讀階梯二／進入雨林 5-3-55-3-8-15-3-1【環境教育】	趣味的話語 1-3-2。 4-3-2。	期末總複習 Final Review 1 (人權教育) (家政教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	期末總複習 休業式 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) (資訊教育) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-10	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3【休業式】【生涯發展教育】【資訊教育】	六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定 1-2-56-2-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	作品創作	期末總複習 Final Review 1	期末總複習 休業式 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	桌球	閱讀--自由閱讀與心得分享

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 梅山鄉 梅山國民小學

105 學年度 六 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
學年/學期學習目標			1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2.懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。	1.能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。 2.學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。 3.能夠認識各種臺灣小吃。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法	1.能經驗質數和合數。 2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。3.認識比值的意義和除法的關係。 4.應用比和比值解決有關的問題。5.理解複合圖形面積求法。	1.了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 3.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。	1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。	學會Photocap簡易操作	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法	1.能經驗質數和合數。 2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3.認識比值的意義和除法的關係。	1.活出自信 2.允文允武。	1.活出自信 2.允文允武。

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
1	02.12~02.18	●02/13第二學期開學日 ●02/14社團開始(暫定) ●02/18補行上課(補02/27課)	人間有情／一、過故人莊 1-3-2。 2-3-2-6。 3-3-3-1。 4-3-3-3。 5-3-1-1。 【家政教育】【生涯發展教育】【書法】	多元文化／一、地球人 1-3-5。 2-3-1。 2-3-2。 2-3-4。 2-3-5。 2-3-7。 4-3-5。 5-3-3。 【人權教育】【家政/環境教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1 (人權教育) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-01 6-a-03	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) (人權教育) (資訊教育) 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與運動 1.力的種類 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	生命的故事／1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打／1・攻守兼備 3-2-2。 3-2-3【生涯發展教育】	認識多媒體影片：如何編輯【多媒體影片】素才與軟體	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1 (人權教育) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積	**獨輪車**	閱讀--國語日報教學(1) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
2	02.19 ~ 02.25	●02/21 課後輔導開始 ●02/22 期初校務會議(暫定)	人間有情／一、過故人莊／二、把愛傳下去 6-3-8-1。 1-3-1。 2-3-2-7。 3-3-4-2。 4-3-1-1。 5-3-3-1【家政教育】【生涯發展教育】【人權/性平教育】	多元文化／一、地球人 1-3-5。 2-3-1。 2-3-2。 2-3-4。 2-3-5。 2-3-7。 4-3-5。 5-3-3。 【人權教育】【家政/環境教	開學預備週 Starter Unit 1 (人權教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 4-1-7	第 1 單元柱體的體積 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-01 6-a-03	第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活 (3) (人權教育) (資訊教育) 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	一、力與運動 2.力的測量 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	生命的故事／2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打／1・攻守兼備 2・誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】【家暴防治】	影像處理大師：常見的相片瑕疵、啟動【photocap】	開學預備週 Starter Unit 1 (人權教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第 1 單元柱體的體積	武術	閱讀--國語日報教學(1)-內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
3	02.26 ~ 03.04	●02/27 起 奇數週 週一晨光上 7H 課(暫定) ●02/28 和平紀念日 (02/25-02/28 連假 4 天)	人間有情／二、把愛傳下去／三、山村車軌寮 6-3-4-1。 1-3-1。 2-3-2-7。 3-3-4-2。 4-3-1-1。 5-3-3-1。 【人權教育】【生涯發展教育】	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-1。 4-3-5。 【人權教育】【家政	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1 (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 6-n-13	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) (人權教育) (資訊教育) 4-3-2	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與運動 2.力的測量 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1	生命的故事／2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打／2・誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】【家暴防治】	影像處理大師：用 photocap 調整亮度/對比	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題(一)	舞蹈初階	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
4	03.05~03.11		人間有情／三、山村車軌寮／統整活動一 6-3-4-1。 1-3-1。 4-3-2。 5-3-4。 4-3-5。 4-3-5-4。 【生涯發展教育】 【書法】	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-1。 4-3-5。 【人權教育】 【家政教育】	季季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1 (生涯發展教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 6-n-13	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) (人權教育) (資訊教育) 2-3-3	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與運動 2.力的測量 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	一、好球開打／3・攻其不備 3-2-1。 3-2-2【生涯發展教育】	影像處理大師：用 photocap 移除紅眼與修容	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1	第 2 單元怎樣解題(一)	直笛	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
5	03.12~03.18	●交通安全宣導	海天遊蹤／四、迷途 1-3-1。2-3-2。3-3-2。4-3-4。5-3-5。6-3-8。【環境教育】【家政教育】	多元文化／單元活動一 1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-9。4-3-5。5-3-1。5-3-3。	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1 (生涯發展教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) (人權教育) (資訊教育) 2-3-3	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) (人權教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與運動 3.摩擦力 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】【全民國防】	一、好球開打／3・攻其不備 4・運動安全知多少 3-2-2。3-2-4。4-2-1。5-2-5【生涯發展教育】	猜猜我是誰：如何讓圖片動起來、起動【photo story】與匯入圖片	季節與氣候 Unit 1 What's Your Favorite Season? 1	第 3 單元基準量和比較量	直排輪初階	閱讀--國語日報教學(2) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
6	03.19~03.25	●3/18 校慶兼領導日	海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特 1-3-3-2。 2-3-2-1。 3-3-1-1。 4-3-2。 5-3-3-3。 5-3-8-3。 6-3-2-2。 【環境教育】	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-1。 2-3-2。 2-3-7。 3-3-4。 4-3-3。	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1 (家政教育) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) (人權教育) 3-3-1 9-3-2	壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) (人權教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	一、力與運動 3.摩擦力 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】【全民國防】	二、健康醫點通／1．守護醫療資源 2．就醫即時通 1-2-3。 7-2-3。 7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】	猜猜我是誰：裁剪圖片、製作字幕、加入內建音樂、輸出影片、儲存專案	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1	第3單元基準量和比較量	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(2) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
7	03.26 ~ 04.01	●第一次月考 ●04/01 - 04/04 兒童節暨掃墓節 (04/01-04/04 連假 4 天)	海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2。 2-3-2-1。 3-3-2-1。 4-3-2。 5-3-6-1。 5-3-8-1。 6-3-2-2。 【生涯發展教育】	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-1。 2-3-2。 2-3-7。 3-3-4。 4-3-3。	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1 (家政教育) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-14-1	評量週 第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) (人權教育) 9-3-3 9-3-4	貳．表演任我行 一 導演開麥拉 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10	二、簡單機械 1.槓桿 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	二、健康醫點通／3．用藥保安康 1-2-3。 5-2-4【環境教育】【生涯發展教育】	小小音樂人：音樂剪輯、下載創用 CC 免費音樂	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1	評量週 第 4 單元縮圖和比例尺	**繪畫**	閱讀--填寫閱讀九宮格

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
8	04.02 ~ 04.08		海天遊蹤／閱讀階梯一／統整活動二／故事的真相 2-3-2。 5-3-5。 5-3-4。 6-3-2。 6-3-7。 5-3-5。	成長的祝福／四、祝福的話 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-5。 2-3-7。 3-3-2。 5-3-1。 5-3-4。	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1 (家政教育) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) (人權教育) 9-3-3 9-3-4	貳．表演任我行 一．導演開麥拉 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10	二、簡單機械 1.槓桿 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項與耐力跑 4-2-3。 6-2-5	小小音樂人：啟動【Audacity】與開啟音樂檔案	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1	第4單元縮圖和比例尺	跆拳道	閱讀--國語日報教學(3) --文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言(閩南語)（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
9	04.09~04.15		海天遊蹤／童年故事／故事的真相／七、油條報紙・文字夢 5-3-8。 5-3-1。 5-3-1。 0-1。 1-3-1。【生涯發展教育】	成長的祝福／四、祝福的話 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-5。 2-3-7。 3-3-2。 5-3-1。 5-3-4。	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1（家政教育） 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) (人權教育) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	二、簡單機械 2.輪軸 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、鍛鍊好體能／2・異程接力 3-2-4	小小音樂人：音量標準化、修剪音樂、淡入淡出、匯出音樂	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? 1	第 4 單元縮圖和比例尺	桌球	閱讀--國語日報教學(3) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
10	04.16 ~ 04.22		童年故事／七、油條報紙・文字夢／八、雕刻一座小島 2-3-2-7。 3-3-1。 4-3-2。 5-3-3-1。 6-3-2-1。 1-3-3。【期中評量週】【生涯發展教育】【海洋教育】	成長的祝福／單元活動二（評量週） 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 2-3-10。 4-3-2。 5-3-2。 5-3-4。	複習一 Review 1 1 (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 5-1-6 5-1-7	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) (人權教育) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 3-3-11 2-3-9 3-3-14	二、簡單機械 3.滑輪 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	文化無邊界／2.在地文化族群探索 3-3-5【期中評量週】【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、鍛鍊好體能／3・練武好身手 3-2-2。 3-2-4【期中評量週】【生涯發展教育】【性侵害防治】	我的麻吉是大明星：讓圖片動作更精彩、移除黑邊與旋轉圖片	複習一 Review 1 1	加油小站一	陶笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
11	04.23~04.29		童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年・夏日・棉花糖 2-3-2-4。 3-3-3。 4-3-2。 5-3-3。 6-3-2-1。 1-3-3。【海洋教育】【環境教育】	老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧 1-3-1。 1-3-2。 1-3-8。 2-3-2。	期中評量 Exam 11 （人權教育）（生涯發展教育）（家政教育） 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) (人權教育) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10	二、簡單機械 3.滑輪 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	文化無邊界／2.在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】	四、青春進行曲／1・友誼的橋梁 2・網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】	我的麻吉是大明星：彩色照片變黑白、製作字幕、自訂動作	期中評量 Exam 11	第5單元四則混合運算	獨輪車	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言(閩南語)（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
12	04.30~05.06		童年故事／九、童年・夏日・棉花糖／統整活動三 2-3-2-4。 3-3-2-1。 4-3-2。 5-3-3。 6-3-4-1。 5-3-5。【環境教育】	老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧 1-3-1。 1-3-2。 1-3-8。 2-3-2。	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1 （家政教育） 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	第三單元人文科技新世界第一課世界e起來 (3) (資訊教育) 8-3-1	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 (3) (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	四、青春進行曲／3・網路沉迷知多少1-2-3【性別平等教育】	我的麻吉是大明星：加入自備音樂	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1	第5單元四則混合運算	武術	閱讀--國語日報教學(4)--文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
13	05.07 ~ 05.13	●校外教學(暫定)	童年故事／成長與祝福／統整活動三／十、自己的小路 4-3-5。4-3-5-4。1-3-2。2-2-3。【生涯發展教育】	老大人的智慧／單元活動三 1-3-7。1-3-8。2-3-10。4-3-1。4-3-2。4-3-5。	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1（家政教育）1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) (環境教育) 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地一・跨「樂」世界 (3) (資訊教育) (環境教育) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	五、舞動青春／1・斯洛伐克拍手舞 3-2-1。3-2-2。4-2-5【生涯發展教育】	當我們同在一班：本課劇本提要、啟動【Windows Movie Maker】	地點 Unit 3 Where Were You Yesterday 1	第 6 單元怎樣解題(二)	舞蹈初階	閱讀--國語日報教學(4) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
14	05.14 ~ 05.20	●第二次月考 ●畢業旅行（暫定）	成長與祝福／十、自己的小路／十一、祝賀你，孩子 3-3-3-1。 4-3-3-3。 5-3-8-4。 6-3-8-1。 1-3-1。 2-3-2-3。 【生涯發展教育】	唸謠／好朋友 1-3-1。 1-3-5。 2-3-7。 2-3-10。 4-3-2。 4-3-5。	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1 （人權教育） 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 5-1-2	評量週 第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) (環境教育) 8-3-2 8-3-4 (家暴防治)	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 (3) (資訊教育) (環境教育) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	活用資源便利多／ 2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	五、舞動青春／ 2・方塊舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 6-2-3【性別平等教育】	當我們同在一班：匯入圖片、預先設定圖片播放時間、將圖片加入時間、設定轉場特效	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1	評量週 第 6 單元怎樣解題(二)	直笛	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
15	05.21~05.27	●05/30端午節放假一天(05/27-05/30連假4天)	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四 3-3-3-1。 4-3-3-2。 5-3-4-4。 6-3-4-1。 5-3-3-2。 6-3-4-1。 【生涯發展教育】	來唱節日的歌／歲時謠 1-3-1。 1-3-5。 2-3-7。 2-3-10。 4-3-2。 4-3-5。 【家政教育】	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1 （人權教育） 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢 (3) (環境教育) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地二・音樂新「視」界 (3) (性別平等教育) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	六、食在安心／1・餐飲衛生 2・食安守門員 2-2-5【家政教育】	當我們同在一班：加入字幕、追加轉場特效、加入聲音—背景音樂、儲存專案與輸出影片	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1	第7單元統計圖表	直排輪初階	閱讀--書香下午茶~介紹一本書

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
16	05.28 ~ 06.03	●6/03 補(05/29)上課 ●6/03 水上嘉年華活動(暫定)	閱讀階梯二／桃花源 5-3-8。5-3-1。5-3-1。【期末評量週】【書法】(家庭教育)	總複習（評量週）1-3-5。2-3-6。3-3-2。4-3-5。	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1（人權教育）1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) (環境教育) 3-3-2 3-3-5 9-3-4 (家暴防	參、音樂美樂地 二・音樂新「視」界 (3) (性別平等教育) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5	生命的故事／1.我的成長 1-3-5【期末評量週】【性別平等教育】【環境教育】	六、食在安心／3・食品中毒解密 4・食品安全之旅 2-2-4。2-2-5【期末評量週】【生涯發展教育】	我們的學校—快樂天堂：本課劇情提要、初步編排、匯入與編排視訊	休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? 1	第 7 單元統計圖表	直排輪進階	閱讀--國語日報教學(5)--文章欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言(閩南語)（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
17	06.04 ~ 06.10	●能源教育週 ●06/06 – 06/09 畢業考	閱讀階梯二／桃花源 5-3-8。 5-3-1。 5-3-1。【期末評量週】	總複習（評量週） 1-3-5。 2-3-6。 3-3-2。 4-3-5。	複習二、節慶教學 Review 2、Festivals: Valentine’s Day 1（人權教育） 1-1-3 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	加油小站二	第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題 (3) (人權教育) (環境教育) 3-3-5	參、音樂美樂地三・愛的樂章 (3) (性別平等教育) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5	生命的故事／1.我的成長 1-3-5【期末評量週】【性別平等教育】【環境教育】	六、食在安心／3・食品中毒解密 4・食品安全之旅 2-2-4。 2-2-5【期末評量週】【生涯發展教育】	我們的學校—快樂天堂：分割視訊與剪除視訊、淡入淡出與雙視訊效果、慢動作效果	複習二、節慶教學 Review 2、Festivals: Valentine’s Day 1	加油小站二	繪畫	閱讀--國語日報教學(5) -內容深究與探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言(閩南語)（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
18	06.11~06.17		總複習	總複習	文化教學、期末評量 Sports Around the World、Exam 21（人權教育）（家政教育）1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5	加油小站二	第四單元永續經營 地球村 第三課生生不息的地球村 (3) (環境教育) 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 三・愛的樂章 (3) (性別平等教育) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) (性別平等教育) (海洋教育) (資訊教育) (環境教育) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5	生命的故事／1.我的成長 1-3-5【期末評量週】【性別平等教育】【環境教育】	六、食在安心／3・食品中毒解密 4・食品安全之旅 2-2-4。 2-2-5【期末評量週】【生涯發展教育】	我們的學校—快樂天堂：轉場效果與設定靜音、拖曳調整圖片播放時間、圖片字幕進階製作	文化教學、期末評量 Sports Around the World、Exam 21	加油小站二	跆拳道	閱讀--填寫語詞荷包蛋

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週節數 27）									彈性課程（每週節數 5）				
			語文			數學（4）（南一）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	綜合活動（3）（康軒）	健康與體育（3）（康軒）	資訊（1）（碁峯）	英語補救教學（一）（1）	數學補救教學（二）（1）	社團（1）	學校行事與特色課程（1）（閱讀）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（2）（翰林）											
19	06.18 ~ 06.24		總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	總複習（畢業週）	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	06.25 ~ 07.01	●06/21-06/26 國小暨幼兒園畢業典禮 ●第三次月考 ●06/30結業式 ●07/01暑假開始														
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**【彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「〇〇領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。